

**ROYAUME DU MAROC**

**\*\*\_\*\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\***

**OFFICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET DE LA PROMOTION DU TRAVAIL**

**AVIS D'APPEL D'OFFRES OUVERT N° 183/2020**

Le **14 Janvier 2021 à 11 Heures**, Il sera procédé, dans les bureaux de l'office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail, sis Intersection de la Route BO n° 50 et la R.N.11 (Route Nouaceur Sidi Maârouf) - Casablanca à l'ouverture des plis relatifs à l'appel d'offres sur offres de prix, ayant pour objet **l'assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du digital et de l'intelligence artificielle, répartie en trois lots :**

- **Lot n° A : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce.**
- **Lot n° B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle.**
- **Lot n° C : Mise à disposition d'une plate-forme de formation en ligne**

Le dossier d'appel d'offres peut être retiré au service des marchés rattaché à la Direction de l'Approvisionnement et la Logistique, sis Intersection de la Route BO n° 50 et la R.N.11 (Route Nouaceur Sidi Maârouf) Casablanca, il peut être également téléchargé à partir du portail des marchés de l'Etat [www.marchéspublics.gov.ma](http://www.marchéspublics.gov.ma). Et à partir du site de l'office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail : [www.ofppt.ma](http://www.ofppt.ma).

Les cautionnements provisoires sont fixés à la somme de :

- **Lot n° A : Cent mille Dirhams (100 000.00 DH)**
- **Lot n° B : Soixante mille Dirhams (60 000.00 DH)**
- **Lot n° C : Trente mille Dirhams (30 000.00 DH)**

Les estimations des coûts des prestations établies par le Maître d'ouvrage sont fixées à la somme de :

- **Lot n° A : Treize millions six cent vingt mille Dirhams (13 620 000,00 DH) en TTC.**
- **Lot n° B : Cinq millions sept cent soixante mille Dirhams (5 760 000,00 DH) en TTC.**
- **Lot n° C : Un million six cent quarante mille Dirhams (1 640 000,00 DH) en TTC.**

Le contenu, la présentation ainsi que le dépôt des dossiers des concurrents doivent être conformes aux dispositions des articles 27, 29 et 31 du Règlement des Marchés de l'OFPPPT.

Les concurrents peuvent :

- ❖ soit envoyer, par courrier recommandé avec accusé de réception, au bureau précité ;
- ❖ soit déposer contre récépissé leurs plis dans le bureau du service des marchés rattaché à la Direction de l'Approvisionnement et la Logistique, sis Intersection de la Route BO n° 50 et la R.N.11 (Route Nouaceur Sidi Maârouf) - Casablanca ;
- ❖ soit les remettre au président de la commission d'appel d'offres au début de la séance et avant l'ouverture des plis.
- ❖ Soit transmis par voie électronique conformément aux dispositions de l'arrêté du ministère de l'économie et des finances n°20-14 du 8 kaada 1435 (4 septembre 2014) relatif à la dématérialisation des procédures de passation des marchés publics.

Les pièces justificatives à fournir sont celles prévues par l'article n° 5 du règlement de consultation

المملكة المغربية  
مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل  
إعلان عن طلب عروض أثمان مفتوح  
رقم 2020/183

في يوم 14 يناير 2021 على الساعة الحادية عشرة صباحاً، سيتم في مكتب الإدارة العامة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل الكائن بملئقي طريق BO. 50 والطريق الوطنية رقم 11 (طريق النواصر – سيدي معروف) - الدار البيضاء، فتح الأظرفة المتعلقة بطلب عروض الأثمان المفتوح، لأجل المساعدة التقنية لتطوير عرض التكوين في مهن الرقمنة و الدكاء الاصطناعي التجارية موزعة على الحصص كالتالي :

- الحصة A: تطوير عرض التكوين في مهن البنية التحتية الرقمية؛ التطوير الرقمي و التجارة الإلكترونية.
- الحصة B: تطوير عرض التكوين في مهن الدكاء الصناعي؛ البيانات الكبيرة و المعلومات القرارية.
- الحصة C: توفير منصة التكوين على الانترنت.

يمكن سحب ملف طلب العروض بمصاحبة الصفقات بمديرية التموين واللوجستيك الكائنة بملئقي طريق BO. 50 والطريق الوطنية رقم 11 (طريق النواصر – سيدي معروف) - الدار البيضاء، كما يمكن كذلك سحبه إلكترونيا من بوابة صفقات الدولة: [www.marchéspublics.gov.ma](http://www.marchéspublics.gov.ma) وكذا من بوابة مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل على العنوان التالي: [www.ofppt.ma](http://www.ofppt.ma).

وتبلغ الضمانة المؤقتة :

- الحصة A: مائة ألف (100 000,00) درهم
- الحصة B: ستون ألف (60 000,00) درهم
- الحصة C: ثلاثون ألف (30 000,00) درهم

الكلفة التقديرية للأعمال المحددة من طرف صاحب المشروع تبلغ:

- الحصة A: ثلاثة عشر مليوناً وستمائة وعشرون ألف درهم (13 620 000,00) مع احتساب جميع الرسوم
- الحصة B: خمس ملايين وسبعمائة وستون ألف درهم (5 760 000,00) مع احتساب جميع الرسوم
- الحصة C: مليون وستمائة وأربعون ألف درهم (1 640 000,00) مع احتساب جميع الرسوم

يجب أن يكون كل من محتوى وتقديم ملفات المتنافسين مطابقين لمقتضيات المواد 27، 29 و 31 من نظام الصفقات الخاص بمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل.

ويمكن للمتنافسين :

- إما إرسالها عن طريق البريد المضمون بإفادة بالاستلام إلى المكتب المذكور؛
- إما إيداع أظرفتهم مقابل وصل، بمكتب مصالحة الصفقات بمديرية التموين واللوجستيك الكائنة بملئقي طريق BO. 50 والطريق الوطنية رقم 11 (طريق النواصر – سيدي معروف) - الدار البيضاء؛
- إما تسليمها مباشرة لرئيس لجنة طلب العروض عند بداية الجلسة وقبل فتح الأظرفة.
- إما إيداع أظرفتهم إلكترونياً عبر بوابة الصفقات العمومية وفقاً لمقتضيات مرسوم وزارة الاقتصاد و المالية رقم 14-20 (4 شتنبر 2014) ل 8 دوالقعدة 1435 المتعلق بتجريد مساطر الصفقات العمومية من الصفة المادية.

إن الوثائق المثبتة الواجب الإدلاء بها هي تلك المقررة في المادة 5 من نظام الإستشارة.

4/ 109



**OFPPT**

مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail

# Dossier d'Appel d'Offres Ouvert

N°193 / 2020

Financement : Projet OFPPT hors coopération

## Objet :

Assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du digital et de l'intelligence artificielle, répartie en trois lots :

- Lot A : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce
- Lot B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle
- Lot C : Mise à disposition d'une plate-forme de formation en ligne



1

## REGLEMENT DE LA CONSULTATION

\*\*\*\*\*

### Article n° 1 : Objet du règlement de la consultation

Le présent règlement de consultation concerne l'appel d'offres ouvert sur offres des prix ayant pour objet : Assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du Digital et de l'Intelligence Artificielle, répartie en trois lots :

- Lot A : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce
- Lot B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle
- Lot C : Mise à disposition d'une plate-forme de formation en ligne

Il est établi en vertu des dispositions de l'article n°18, du règlement des marchés, approuvé le 18 Chaâbane 1435 (16 Juin 2014), relatif aux marchés publics de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT).

Les prescriptions du présent règlement ne peuvent en aucune manière déroger ou modifier les conditions et les formes prévues par le règlement des marchés de l'OFPPT. Toute disposition contraire au règlement des marchés de l'OFPPT est nulle et non avenue. Seules sont valables les précisions et prescriptions complémentaires conformes aux dispositions de l'article n°18 et des autres articles du règlement des marchés de l'OFPPT.

### Article n°2 : Maître d'ouvrage

Le maître d'ouvrage du marché qui sera passé suite au présent appel d'offres est : **l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT)**.

### Article n°3 : Définitions

Au sens du règlement des marchés de l'OFPPT on entend par :

- 1- **Attributaire** : concurrent dont l'offre a été retenue avant la notification de l'approbation du marché ;
- 2- **Autorité compétente** : l'ordonnateur ou la personne déléguée (sous-ordonnateur) par lui pour approuver le marché ;
- 3- **Concurrent** : toute personne physique ou morale qui propose une offre en vue de la conclusion d'un marché ;
- 4- **Groupement** : deux ou plusieurs concurrents qui souscrivent un engagement unique dans les conditions prévues à l'article 140 du règlement des marchés publics de l'OFPPT ;
- 5- **Titulaire** : attributaire auquel l'approbation du marché a été notifiée.



**Article n°4 : Conditions requises des concurrents**

Conformément aux dispositions de l'article n°24 du Règlement des Marchés de l'OFPPT :

Peuvent valablement participer et être attributaire(s) de(s) marché(s) afférent(s) au présent appel d'offres, les personnes physiques ou morales, qui :

- a) Justifient des capacités juridiques, techniques et financières requises ;
- b) Sont en situation fiscale régulière, pour avoir souscrit leurs déclarations et réglé les sommes exigibles dûment définitives ou, à défaut de règlement, constitué des garanties jugées suffisantes par le comptable chargé du recouvrement, et ce conformément à la législation en vigueur en matière de recouvrement ;
- c) Sont affiliées à la Caisse Nationale de Sécurité Sociale ou à un régime particulier de prévoyance sociale, et souscrivent de manière régulière leurs déclarations de salaires et sont en situation régulière auprès de ces organismes.

Ne sont pas admises à participer aux appels d'offres :

- les personnes en liquidation judiciaire ;
- les personnes en redressement judiciaire, sauf autorisation spéciale délivrée par l'autorité judiciaire compétente ;
- les personnes ayant fait l'objet d'une exclusion temporaire ou définitive prononcée dans les conditions fixées par l'article n°142 du Règlement des Marchés de l'OFPPT ;
- les personnes qui représentent plus d'un concurrent dans une même procédure de passation de marchés.

**Article n°5 : Justification des capacités et des qualités des concurrents**

- I- Chaque concurrent est tenu de présenter un dossier administratif et un dossier technique. Chaque dossier peut être accompagné d'un état des pièces qui le constituent.

**A- Le dossier administratif comprend :**

1. Pour chaque concurrent, au moment de la présentation des offres :

- a) une déclaration sur l'honneur, en un exemplaire unique, établie conformément au modèle joint en annexe.
- b) l'original du récépissé du cautionnement provisoire ou l'attestation de la caution personnelle et solidaire en tenant lieu, le cas échéant. En cas de groupement, le cautionnement provisoire doit être constitué conformément aux dispositions du paragraphe C de l'article n°140 du Règlement des Marchés de l'OFPPT.

**N.B : 1-** Les cautions personnelles et solidaires doivent être choisies parmi les établissements agréés à cet effet par le ministre Marocain chargé des finances (pour les concurrents étrangers, ces cautions personnelles et solidaires doivent être avalisées par une banque marocaine).

**2-** Les pièces a et b ne doivent exprimer aucune restriction ou réserve sous peine d'être rejetées par la commission d'appel d'offres.

**Pour les groupements**, il y a lieu de produire :

- + Une copie légalisée de la convention constitutive du groupement prévue à l'article n°140 du Règlement



des Marchés de l'OFPPT.

+ Une note indiquant notamment l'objet de la convention, la nature du groupement, le mandataire, la durée de la convention, la répartition des prestations, le cas échéant.

2. Pour le concurrent auquel il est envisagé d'attribuer le marché, dans les conditions fixées à l'article 40 du Règlement des Marchés de l'OFPPT :

- a) la ou les pièces justifiant les pouvoirs conférés à la personne agissant au nom du concurrent et ce conformément à l'alinéa a) du paragraphe 2 de l'article n° 25 du Règlement des Marchés de l'OFPPT ;
- b) une attestation ou sa copie certifiée conforme à l'originale délivrée depuis moins d'un an par l'Administration compétente du lieu d'imposition certifiant que le concurrent est en situation fiscale régulière ou à défaut de paiement qu'il a constitué les garanties prévues à l'article 4 ci-dessus. Cette attestation doit mentionner l'activité au titre de laquelle le concurrent est imposé ;
- c) une attestation ou sa copie certifiée conforme à l'originale, délivrée depuis moins d'un an par la Caisse nationale de sécurité sociale certifiant que le concurrent est en situation régulière envers cet organisme, conformément aux dispositions prévues à cet effet à l'article 4 ci-dessus ou de la décision du ministre chargé de l'emploi, ou sa copie certifiée conforme à l'originale, prévue par le dahir portant loi n° 1-72-184 du 15 jourmada II 1392 (27 juillet 1972) relatif au régime de sécurité sociale assortie de l'attestation de l'organisme de prévoyance sociale auquel le concurrent est affilié et certifiant qu'il est en situation régulière vis-à-vis dudit organisme ;

\* La date de production des pièces prévues aux b) et c) ci-dessus sert de base pour l'appréciation de leur validité.

- d) le certificat d'immatriculation au registre du commerce pour les personnes assujetties à l'obligation d'immatriculation conformément à la législation en vigueur ;

**Pour, les concurrents non installés au Maroc** : l'équivalent des attestations visées aux paragraphes b, c et d ci-dessus, délivrées par les administrations ou les organismes compétents de leurs pays d'origine ou de provenance pour les concurrents non installés au Maroc.

A défaut de la délivrance de tels documents par les administrations ou les organismes compétents de leur pays d'origine ou de provenance, lesdites attestations peuvent être remplacées par une attestation délivrée par une autorité judiciaire ou administrative du pays d'origine ou de provenance certifiant que ces documents ne sont pas produits ou par une déclaration sur l'honneur dûment certifiée par les autorités compétentes du pays d'origine attestant l'impossibilité de produire l'ensemble ou une partie des documents précités.

#### **B - Le dossier technique comprend :**

1. une note indiquant les moyens humains et techniques du concurrent et mentionnant éventuellement, le lieu, la date, la nature et l'importance des prestations à l'exécution desquelles le concurrent a participé et la qualité de sa participation.
2. les attestations ou leurs copies certifiées conformes à l'originale délivrées par les maîtres d'ouvrage publics ou privés ou par les hommes de l'art sous la direction desquels le concurrent a exécuté des prestations de même famille. Chaque attestation précise notamment la nature des prestations, leur montant et l'année de réalisation ainsi que le nom et la qualité du signataire et son appréciation.

#### **Article n°6 : Documents à fournir par les établissements publics**

Lorsque le concurrent est un établissement public, il doit fournir :



1. Au moment de la présentation de l'offre, outre le dossier technique et en plus des pièces prévues à l'alinéa 1) du I-A de l'article 5 ci-dessus, une copie du texte l'habilitant à exécuter les prestations objet du marché ;

2. S'il est retenu pour être attributaire du marché :

a) une attestation ou sa copie certifiée conforme à l'original délivrée depuis moins d'un an par l'Administration compétente du lieu d'imposition certifiant qu'il est en situation fiscale régulière ou à défaut de paiement qu'il a constitué les garanties prévues à l'article 4 ci-dessus. Cette attestation, qui n'est exigée que pour les organismes soumis au régime de la fiscalité, doit mentionner l'activité au titre de laquelle le concurrent est imposé ;

b) une attestation ou sa copie certifiée conforme à l'originale, délivrée depuis moins d'un an par la Caisse nationale de sécurité sociale certifiant que le concurrent est en situation régulière envers cet organisme conformément aux dispositions prévues à cet effet à l'article 4 ci-dessus ou de la décision du ministre chargé de l'emploi ou sa copie certifiée conforme à l'originale, prévue par le dahir portant loi n° 1-72-184 du 15 jourmada II 1392 (27 juillet 1972) relatif au régime de sécurité sociale assortie de l'attestation de l'organisme de prévoyance sociale auquel le concurrent est affilié et certifiant qu'il est en situation régulière vis-à-vis dudit organisme.

La date de production des pièces prévues aux a) et b) ci-dessus sert de base pour l'appréciation de leur validité.

### **Article n° 7 : Contenu des dossiers des concurrents**

Les dossiers présentés par les concurrents doivent comporter :

**7-1 - Les dossiers administratif et technique prévus à l'article 5 ci-dessus ;**

**7-2 : L'offre technique :**

Les pièces devant constituer l'offre technique sont :

1) Présentation générale et organigramme du concurrent ;

2) Le plan de travail et les méthodes proposées pour la mise en œuvre du projet (démarche, compréhension des termes de références, clarté, planning de déroulement de l'intervention avec affectation des experts, ...) ;

3) La liste des experts proposés pour la réalisation des missions objet du lot ;

4) Les Curriculum Vitae des experts proposés précisant notamment : la qualification générale, les compétences se rapportant à ces prestations munies des copies des attestations de travail et/ou de références.

**7.3 -Une offre financière qui comprend :**

a) l'acte d'engagement par lequel le concurrent s'engage à réaliser les prestations objet du marché conformément aux conditions prévues aux cahiers des charges et moyennant un prix qu'il propose. Il est établi en un seul exemplaire conformément au modèle joint au présent règlement.

Cet acte d'engagement dûment rempli, et comportant le relevé d'identité bancaire (RIB), est signé par le concurrent ou son représentant habilité, sans qu'un même représentant puisse représenter plus d'un concurrent à la fois pour le même marché.

Lorsque l'acte d'engagement est souscrit par un groupement tel qu'il est défini à l'article 140 du Règlement des Marchés de l'OFPPT, il doit être signé soit par chacun des membres du groupement ; soit **seulement** par



le mandataire si celui-ci justifie des habilitations sous forme de procurations légalisées pour représenter les membres du groupement lors de la procédure de passation du marché.

b) le bordereau des prix - détail estimatif établi par le maître d'ouvrage et figurant dans le dossier d'appel d'offres.

Le montant total de l'acte d'engagement doit être libellé en chiffres et en toutes lettres.

Le bordereau des prix - détail estimatif doit tenir compte de :

- + La saisie doit se faire par les moyens numériques (non manuscrits).
- + Les prix unitaires doivent être libellés en chiffres.
- + Les montants totaux doivent être libellés en chiffres.

En cas de discordance entre le montant total de l'acte d'engagement, et de celui du bordereau des prix-détail estimatif, le montant de ce dernier document est tenu pour bon pour établir le montant réel de l'acte d'engagement.

**7.4 -Le cahier des prescriptions spéciales** paraphé et signé par le concurrent ou son représentant dûment habilité à cet effet.

#### **Article 8 : Offre variante**

La présentation des offres variantes par rapport à la solution de base prévue par le cahier des prescriptions spéciales n'est pas autorisée.

#### **Article n° 9 : Composition du dossier d'appel d'offres.**

Conformément aux dispositions de l'article 19 du règlement des marchés de l'OFPPT, le dossier d'appel d'offres comprend :

- a) Une copie de l'avis d'appel d'offres ouvert ;
- b) Un exemplaire du cahier des prescriptions spéciales ;
- c) Le modèle de l'acte d'engagement visé à l'article 7 précité ;
- d) Le modèle du bordereau des prix - détail estimatif ;
- e) Le modèle de la déclaration sur l'honneur prévue à l'article 5 précité ;
- f) Le présent règlement de la consultation.

#### **Article n° 10 : Information des concurrents**

Tout concurrent peut demander au maître d'ouvrage, par courrier porté avec accusé de réception, par lettre recommandée avec accusé de réception, par fax confirmé ou par voie électronique de lui fournir des éclaircissements ou renseignements concernant l'appel d'offres ou les documents y afférents. Cette demande n'est recevable que si elle parvient au maître d'ouvrage au moins sept (7) jours avant la date prévue pour la séance d'ouverture des plis.

Le maître d'ouvrage doit répondre à toute demande d'information ou d'éclaircissement reçue dans le délai prévu ci-dessus.

Tout éclaircissement ou renseignement, fourni par le maître d'ouvrage à un concurrent à la demande de ce dernier, doit être communiqué le même jour et dans les mêmes conditions aux autres concurrents ayant retiré ou ayant téléchargé le dossier d'appel d'offres et ce par lettre recommandée avec accusé de réception,



par fax confirmé ou par voie électronique. Il est également mis à la disposition de tout autre concurrent dans le portail des marchés publics et communiqué aux membres de la commission d'appel d'offres.

Les éclaircissements ou renseignements fournis par le maître d'ouvrage doivent être communiqués au demandeur et aux autres concurrents dans les sept (7) jours suivant la date de réception de la demande d'information ou d'éclaircissement du concurrent. Toutefois, lorsque ladite demande intervient entre le dixième et le septième jour précédant la date prévue pour la séance d'ouverture des plis, la réponse doit intervenir au plus tard trois (3) jours avant la date prévue pour la séance d'ouverture des plis.

### **Article n° 11 : Modification dans le dossier d'appel d'offres**

Conformément aux dispositions de l'article n°19 § 7 du règlement des marchés de l'OFPPT, exceptionnellement, le maître d'ouvrage peut introduire des modifications dans le dossier d'appel d'offres sans changer l'objet du marché. Ces modifications sont communiquées à tous les concurrents ayant retiré ou ayant téléchargé ledit dossier, et introduites dans les dossiers mis à la disposition des autres concurrents.

Lorsque les modifications nécessitent la publication d'un avis rectificatif, celui-ci est publié conformément aux dispositions de l'alinéa 1 du paragraphe I-2 de l'article 20 du Règlement des Marchés de l'OFPPT.

Les concurrents ayant retiré ou téléchargé les dossiers d'appel d'offres doivent être informés des modifications prévues ci-dessus ainsi que de la nouvelle date d'ouverture des plis, le cas échéant.

Lorsqu'un concurrent estime que le délai prévu par l'avis de publicité pour la préparation des offres n'est pas suffisant compte tenu de la complexité des prestations objet du marché, il peut, au cours de la première moitié du délai de publicité, demander au maître d'ouvrage, par courrier porté avec accusé de réception, par fax confirmé ou par courrier électronique confirmé, le report de la date de la séance d'ouverture des plis. La lettre du concurrent doit comporter tous les éléments permettant au maître d'ouvrage d'apprécier sa demande de report.

Si le maître d'ouvrage reconnaît le bienfondé de la demande du concurrent, il peut procéder au report de la date de la séance d'ouverture des plis. Le report, dont la durée est laissée à l'appréciation du maître d'ouvrage.

Dans ce cas, le report de la date de la séance d'ouverture des plis, ne peut être effectué qu'une seule fois quel que soit le concurrent qui le demande.

### **Article n° 12 : Répartition en lots**

Le présent appel d'offres concerne un marché lancé en 3 lots.

- **Lot A** : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce
- **Lot B** : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle
- **Lot C** : Mise à disposition d'une plate-forme de formation en ligne

Chaque concurrent a le droit de soumissionner pour un ou plusieurs lots.



**Article n° 13 : Présentation des dossiers des concurrents.**

Pour chaque lot objet de cet appel d'offre, et conformément aux dispositions de l'article n°29 du règlement des marchés de l'OFPPT :

A- Le dossier présenté par chaque concurrent est mis dans un pli fermé portant :

- Le nom et l'adresse du concurrent ;
- L'objet du marché ;
- La date et l'heure de la séance d'ouverture des plis ;
- L'avertissement que "le pli ne doit être ouvert que par le président de la commission d'appel d'offres lors de la séance publique d'ouverture des plis ".

B- Ce pli contient trois enveloppes distinctes :

a) La première enveloppe comprend le dossier administratif, le dossier technique, le cahier des prescriptions spéciales dûment signé et paraphé par le concurrent ou son représentant dûment habilité à cet effet.

Cette enveloppe doit être cachetée et doit porter de façon apparente la mention « dossiers administratif et technique ».

b) La deuxième enveloppe comprend l'offre financière du soumissionnaire. Elle doit être cachetée et doit porter de façon apparente la mention « offre financière ».

c) La troisième enveloppe contient l'offre technique. Elle doit être cachetée et doit porter de façon apparente la mention « offre technique ».

C- Les enveloppes visées aux paragraphes a, b, et c du B ci-dessus indiquent de manière apparente :

- Le nom et l'adresse du concurrent ;
- L'objet du marché ;
- La date et l'heure de la séance d'ouverture des plis.

**Article n° 14 : Dépôt des plis des concurrents.**

Conformément aux dispositions de l'article 31 du règlement des marchés de l'OFPPT, les plis sont, au choix des concurrents :

- Soit déposés, contre récépissé, dans le bureau de la Direction des Approvisionnements et Logistique (Service des Marchés), sis Intersection de la Route B.O. n° 50 et la Route Nationale 11 Sidi Maârouf - Casablanca ;
- Soit envoyés, par courrier recommandé avec accusé de réception, au bureau précité ;
- Soit remis, séance tenante, au président de la commission d'appel d'offres au début de la séance, et avant l'ouverture des plis.
- Soit transmis par voie électronique conformément aux dispositions de l'arrêté du ministère de l'économie et des finances n°20-14 du 8 kaada 1435 (4 septembre 2014) relatif à la dématérialisation des procédures de passation des marchés publics.



Le délai pour la réception des plis expire à la date et l'heure fixées par l'avis d'appel d'offres pour la séance d'ouverture des plis.

Les plis déposés ou reçus postérieurement au jour et à l'heure fixés ne sont pas admis.

#### **Article n°15 : Retrait des plis.**

Conformément aux dispositions de l'article 32 du règlement des marchés de l'OFPPT, tout pli déposé ou reçu peut être retiré antérieurement au jour et à l'heure fixés pour l'ouverture des plis.

Le retrait du pli fait l'objet d'une demande écrite et signée par le concurrent ou son représentant dûment habilité à cet effet.

Les concurrents ayant retiré leurs plis peuvent, dans les conditions prévues à l'article 14 ci-dessus, présenter de nouveaux plis.

#### **Article n° 16 : Délai de validité des offres**

Conformément aux dispositions de l'article n° 33 du règlement des marchés de l'OFPPT, les concurrents restent engagés par leurs offres pendant un délai de soixante-quinze (75) jours, à compter de la date de la séance d'ouverture des plis.

Si la commission d'appel d'offres estime ne pas être en mesure d'effectuer son choix pendant le délai prévu ci-dessus, le maître d'ouvrage saisit les concurrents, avant l'expiration de ce délai par lettre recommandée avec accusé de réception ou par fax confirmé ou par tout autre moyen de communication donnant date certaine et leur propose une prorogation pour un nouveau délai qu'il fixe. Seuls les concurrents ayant donné leur accord par lettre recommandée avec accusé de réception ou par fax ou par tout autre moyen de communication donnant date certaine adressée au maître d'ouvrage, avant la date limite fixée par ce dernier, restent engagés pendant ce nouveau délai.

#### **Article n° 17 : Langue de l'Offre.**

L'offre préparée par le concurrent ainsi que toute correspondance et tous documents concernant l'offre échangée entre le candidat et l'OFPPT seront rédigés en langue Française.

Tout document imprimé fourni par le candidat peut être rédigé en une autre langue dès lors qu'il est accompagné d'une traduction en langue française par une personne/autorité compétente, des passages intéressants l'offre. Dans ce cas et aux fins de l'interprétation de l'offre, la traduction française fait foi.

#### **Article n° 18 : Monnaie de l'offre.**

Pour le concurrent non installé au Maroc, la monnaie dans laquelle le prix des offres doit être formulé et exprimé est l'Euro ou le dollar USA. Dans ce cas, pour être évalués et comparés, les montants des offres exprimées en monnaies étrangères doivent être convertis en dirham. Cette conversion doit s'effectuer sur la base du cours vendeur du dirham en vigueur le premier jour ouvrable de la semaine précédant celle du jour d'ouverture des plis donné par Bank Al-Maghrib.



### **Article n° 19 : Dépenses encourues du fait de l'appel d'offres**

Le soumissionnaire supporte toutes les dépenses encourues du fait de la préparation et de la présentation de son offre à l'OFPPT qui ne pourra, en aucun cas, en être tenu pour responsable, quel que soit le déroulement ou l'issue de la procédure d'appel d'offres.

### **Article n° 20 : Evaluation des offres des concurrents**

Les offres financières des concurrents admissibles sont examinées conformément aux dispositions des articles 36, 38, 39, 40 et 137 du Règlement des Marchés de l'OFPPT.

Les capacités techniques et financières des concurrents seront appréciées comme suit :

- **Pour les lots A et B**, seuls seront retenus, les concurrents ayant présenté au moins 3 attestations de références, conformes aux prescriptions de l'article 5-alinéa B-2 du présent règlement de consultation, réparties comme suit :
  - Une (1) attestation de références en relation avec l'ingénierie et le développement des programmes de formation dans le secteur de la formation professionnelle,
  - Une (1) attestation de références dans la formation en entreprise dans le secteur digital et intelligence artificielle,
  - Une (1) attestation de références en relation avec la conception et développement de modules de formation e-Learning,

se rapportant à des prestations de la même famille, que celles objet du présent appel d'offres (Assistances techniques, expertises) et réalisées entre 2012 et 2019, d'un montant supérieur ou égal à deux cent mille Dirhams chacune (200 000 Dh).

- **Pour le lot C**, seuls seront retenus, les concurrents ayant présenté au moins 2 attestations de références, conformes aux prescriptions de l'article 5-alinéa B-2 du présent règlement de consultation, réparties comme suit :
  - Une (1) attestation de références en relation avec la conception et développement de modules de formation e-Learning,
  - Une (1) attestation de références en relation avec la mise en place, la mise à la disposition, ou le support et maintenance, d'une plateforme de formation e-learning,

se rapportant à des prestations de la même famille, que celles objet du présent appel d'offres (Assistances techniques, expertises) et réalisées entre 2012 et 2019, d'un montant supérieur ou égal à deux cent mille Dirhams chacune (200 000 Dh).

- Aussi, il est précisé qu'en cas d'attestation délivrée par un groupement, celle-ci sera appréciée pour la quote-part réalisée par le (s) concurrent(s) ou à défaut de renseignement, pour part égale du montant globale de l'attestation.

La commission d'appel d'offres évalue les offres des concurrents, conformément aux dispositions de l'article 137 du règlement des marchés de l'OFPPT.

La commission peut, avant de se prononcer, charger une sous-commission technique pour analyser les offres proposées.

Les offres techniques seront évaluées selon les phases suivantes :



## 1<sup>ère</sup> phase : Evaluation des offres techniques (note $N_t$ ) notée sur 100 points :

Une note technique  $N_t$  sur 100 attribuée à chaque concurrent selon les critères précisés ci-après :

### 1) Qualification du bureau d'études soumissionnaire (Nbe/60)

#### 1.1 Organisation et Méthodologie (/25) :

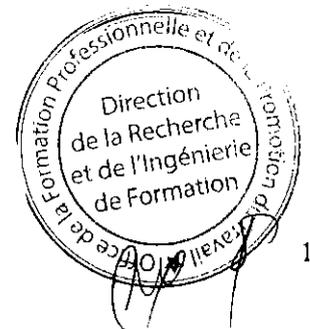
L'évaluation des offres techniques relatives à ce volet se fera sur la base des critères suivants :

- **Rationalité (/6)**
  - Compréhension des termes de référence (/3)
  - Avis sur les principaux sujets relatifs à la réalisation des objectifs et des résultats escomptés (/3).
- **Stratégie (/10)**
  - Méthodologie pour l'atteinte des objectifs (/5)
  - Ressources/emplois liés (/5)
- **Calendrier de déroulement des activités (/9)**
  - Calendrier détaillé (par semaine), chronologie et durée des activités proposées, en tenant compte du temps de mobilisation et de l'affectation des intervenants (/5)
  - Identification et répartition dans le temps des principales étapes de l'exécution du projet (/4)

#### 1.2 Qualité des prestations envisagées Lot A et Lot B (/35) :

La qualité des prestations envisagées sera appréciée sur la base des documents fournis par le soumissionnaire décrivant les modes et les méthodes pédagogique envisagés pour le développement et la mise en œuvre des programmes de formation, les programmes prévisionnels pour la formation des formateurs ainsi que les moyens à mobiliser pour y arriver.

- **Ingénierie de la formation (/20)**
  - Avis sur l'architecture globale de l'offre de formation dans le secteur (/4)
  - Adoption de l'architecture des programmes en tronc commun dans l'objectif de la polyvalence (/4)
  - Proposition d'une stratégie pour l'adoption du e-learning dans le cursus de formation (Conception, Scénarisation, Intégration multimédia, déroulement des classes virtuelles ...) (/4)
  - Développement du contenu E-learning selon la norme SCORM (/4)
  - Aspect innovant et qualitatif (méthodes pédagogique, inclusion digital, logiciels métiers, E-learning, ...) (/4)
- **Perfectionnement des formateurs (/15)**
  - Méthodes pédagogiques et techniques d'animation innovantes adaptées au secteur (pédagogie participative, apprentissage par projet, travail collaboratif, classe inversée, ...) (/5)
  - Formation des formateurs au tutorat pour l'apprentissage en E-learning (/5)
  - Consistance des programmes prévisionnels de perfectionnement technique des formateurs (/5).



### 1.3 Qualité des prestations envisagées Lot C (/35) :

La qualité des prestations envisagées sera appréciée sur la base des documents fournis par le soumissionnaire décrivant :

- **Architecture de la solution (/20)**
  - Benchmarking des solutions LMS (/4)
  - Dossier d'architecture de la solution proposée (/4)
  - Grille de conformité normative, technique et fonctionnelle de la solution proposée (/4)
  - Proposition de contenu type d'un module e-learning (/4)
  - Démarche proposée pour la passation et transfert de compétences (/4)
- **Garanties de la qualité de service (/15)**
  - Aspects de robustesse, compatibilités avec la structure et les attentes de l'OFPPT (/5)
  - Contrat SLA de la solution d'hébergement envisagée (/5)
  - Contrat SLA relatif au système de gestion des demandes et réclamations (/5)

## 2) Qualité du personnel affecté à la réalisation de l'intervention (Nexp/40) :

Cette qualification sera appréciée à l'aide de l'examen des Curriculum Vitae (Cf. Modèle de CV en Annexe 2 des TdR) sur la base des critères suivants :

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>2.1 Expert coordonnateur (Lots A, B et C)</b>                         | <b>(/30)</b>       |
| <b>Diplômes :</b>  | <b>/10</b>         |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 5 : note = 10  |                    |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 3 : note = 03  |                    |
| ▪ Diplôme inférieur : note = 0   |                    |
| <b>Certification Project Management :</b>                                | <b>/5</b>          |
| ▪ PMI PMP, Prince2-P, AIMS CPME ou PSM-III : note = 05                   |                    |
| ▪ PMI CAPM, PSM-II, CompTIA-P+ ou Prince2-F : note = 02                  |                    |
| ▪ Aucun certificat : note = 00   |                    |
| <b>Expérience dans la gestion et la conduite de projets similaires :</b> | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 10                                      |                    |
| ▪ Nombre de projets = 2 : note = 05                                      |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 : note = 03                                      |                    |
| ▪ Pas de projets : note = 00   |                    |
| <b>Vécu professionnel en entreprise du secteur :</b>                     | <b>/5</b>          |
| ▪ Nombre d'années d'expérience ≥ 8 ans : note = 05                       |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 3 à 7 ans : note = 03                   |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience < 3 ans : note = 00                       |                    |
| <b>Maîtrise parfaite de la langue française :</b>                        | <b>Obligatoire</b> |



|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>2.2 Expert Méthodologue<br/>(Lots A et B)</b>                                      | <b>(/30)</b>       |
| <b>Diplômes :</b>   | <b>/05</b>         |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 5 : note = 05   |                    |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 3 : note = 03   |                    |
| ▪ Diplôme inférieur : note = 00   |                    |
| <b>Expérience dans le développement et l'implantation des programmes de formation</b> | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 10   |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 05   |                    |
| ▪ Pas de projets : note = 00  |                    |
| <b>Expérience dans l'identification des besoins en formation des entreprises :</b>    | <b>/05</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 05   |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 03   |                    |
| ▪ Pas de projets : note = 0   |                    |
| <b>Vécu professionnel en entreprise</b>   | <b>/05</b>         |
| ▪ Nombre d'années d'expérience ≥ 8 ans : note = 05                                    |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 3 à 7 ans : note = 03                                |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience < 3 ans : note = 00                                    |                    |
| <b>Expérience en ingénierie de formation dans le secteur</b>                          | <b>/05</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 2 : note = 05   |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 : note = 03   |                    |
| ▪ Nombre de projets = 0 : note = 00   |                    |
| <b>Maîtrise parfaite de la langue française :</b>                                     | <b>Obligatoire</b> |



A

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>2.3 Expert E-Learning<br/>(Lots A, B et C)</b>                                       | <b>(/30)</b>       |
| <b>Diplômes :</b>   | <b>/05</b>         |
| ▪ Diplôme $\geq$ Bac + 5 : note = 05  |                    |
| ▪ Diplôme $<$ Bac + 5 : note = 00   |                    |
| <b>Expérience dans la conception et implantation de modules de formation e-Learning</b> | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets $\geq$ 5 : note = 10  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 2 à 4 : note = 05   |                    |
| ▪ Nombre de projets $<$ 2 : note = 00   |                    |
| <b>Expérience dans l'identification des besoins en formation des entreprises :</b>      | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets $\geq$ 3 : note = 10  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 05   |                    |
| ▪ Pas de projets : note = 00  |                    |
| <b>Vécu professionnel en entreprise</b>   | <b>/05</b>         |
| ▪ Nombre d'années d'expérience $\geq$ 8 ans : note = 05                                 |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 4 à 7 ans : note = 03                                  |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 2 à 3 ans : note = 02                                  |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience $<$ 2 an : note = 00                                     |                    |
| <b>Maîtrise parfaite de la langue française :</b>                                       | <b>Obligatoire</b> |

Le soumissionnaire peut proposer un seul expert pour les deux postes : coordonnateur et méthodologue.



|   |                    |
|---|--------------------|
| <p><b>2.4 Experts techniques ( métiers Lot A) pour les domaines suivants : (Lot A)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expert Infrastructure : Cloud, Cybersécurité &amp; IOT</li> <li>2. Expert Développement d'applications : Full Stack, DevOps, Conteneurs, Dev Mobile, Qualité Logicielle.</li> <li>3. Expert Designer UI/UX</li> <li>4. Expert e-commerce : Développement e-Commerce, Web Marketing, Growth Hacking</li> <li>5. Consultant Développement RV &amp; RA</li> <li>6. Consultant productivité et collaboration : Suite Bureautique MS, VBA</li> <li>7. Expert Intégration e-Learning : conception visuelle, Intégration Multimédia</li> </ol> <p>Un expert peut intervenir dans deux domaines au plus.</p> | <b>(/50)</b>       |
| <b>Diplômes :</b>   | <b>/10</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diplôme ≥ Bac + 5 : note = 10</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diplôme ≥ Bac + 3 : note = 05</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diplôme inférieur : note = 00</li> </ul>   |                    |
| <b>Expérience dans l'identification des besoins en formation dans le domaine d'intervention :</b>   | <b>/10</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 10</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 05</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets = 0 : note = 00</li> </ul>   |                    |
| <b>Vécu professionnel en entreprise dans le domaine d'intervention :</b>  | <b>/10</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'années d'expérience ≥ 5 ans : note = 10</li> </ul>  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'années d'expérience = 2 à 4 ans : note = 05</li> </ul>  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'années d'expérience &lt; 2 an : note = 00</li> </ul>  |                    |
| <b>Expérience dans la formation dans le domaine d'intervention :</b>  | <b>/10</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 10</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 05</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets = 0 : note = 00</li> </ul>   |                    |
| <b>Expérience dans des projets similaires à celui du domaine d'intervention :</b>   | <b>/10</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets ≥ 2 : note = 10</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets = 1 : note = 05</li> </ul>   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de projets = 0 : note = 00</li> </ul>   |                    |
| <b>Maîtrise parfaite de la langue française :</b>   | <b>Obligatoire</b> |



|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>2.5 Experts techniques (métiers lot B) pour les domaines suivants :<br/>(Lot B)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expert Développement d'applications : Full Stack, DevOps, Conteneurs, Développement Mobile, Qualité Logicielle.</li> <li>2. Data Architect : SQL, BDD NoSQL, Big Data, ETL, UML, BPM, Performances SGBD et OS.</li> <li>3. Data Scientist : Analyse des Données, Intelligence Artificielle, BI</li> <li>4. Consultant productivité et collaboration : Suite Bureautique MS, VBA</li> <li>5. Expert Intégration e-Learning : conception visuelle, Intégration Multimédia</li> </ol> <p>Un expert peut intervenir dans deux domaines au plus.</p> | <b>(/50)</b>       |
| <b>Diplômes :</b>  | <b>/10</b>         |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 5 : note = 10  |                    |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 3 : note = 05  |                    |
| ▪ Diplôme inférieur : note = 00  |                    |
| <b>Expérience dans l'identification des besoins en formation dans le domaine d'intervention :</b>  | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 10  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 05  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 0 : note = 00  |                    |
| <b>Vécu professionnel en entreprise dans le domaine d'intervention :</b>   | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre d'années d'expérience ≥ 5 ans : note = 10   |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 2 à 4 ans : note = 05   |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience < 2 an : note = 00  |                    |
| <b>Expérience dans la formation dans le domaine d'intervention :</b>   | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 10  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 05  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 0 : note = 00  |                    |
| <b>Expérience dans des projets similaires à celui du domaine d'intervention :</b>  | <b>/10</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 2 : note = 10  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 : note = 05  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 0 : note = 00  |                    |
| <b>Maîtrise parfaite de la langue française :</b>  | <b>Obligatoire</b> |



|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>2.6 Expert technique intégration et administration LMS (Lot C)</b>                              | <b>(/50)</b>       |
| <b>Diplômes :</b>  | <b>/10</b>         |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 5 : note = 10  |                    |
| ▪ Diplôme ≥ Bac + 3 : note = 05  |                    |
| ▪ Diplôme inférieur : note = 00  |                    |
| <b>Expérience dans l'intégration et administration de solutions LMS à dimension d'entreprise :</b> | <b>/20</b>         |
| ▪ Nombre de projets ≥ 3 : note = 20  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 1 à 2 : note = 10  |                    |
| ▪ Nombre de projets = 0 : note = 00  |                    |
| <b>Vécu professionnel en entreprise dans le domaine de l'administration système et réseaux :</b>   | <b>/20</b>         |
| ▪ Nombre d'années d'expérience ≥ 10 ans : note = 20  |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 5 à 9 ans : note = 15   |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience = 2 à 4 ans : note = 10   |                    |
| ▪ Nombre d'années d'expérience < 2 an : note = 00  |                    |
| <b>Maîtrise parfaite de la langue française :</b>  | <b>Obligatoire</b> |

**Remarque :**

La note de chaque expert technique sera pondérée en fonction de son volume d'intervention sur le volume global d'intervention des experts hors coordonnateur, méthodologue et e-learning.

Il sera attribué des coefficients des notes d'évaluation pour les intervenants en fonction des exigences de chaque poste, ce qui permettra d'effectuer une moyenne pondérée des notes individuelles :

**Lots A et B :**

- Experts Coordonnateur/Méthodologue/E-Learning **(/15)**
- Experts techniques **(/25)**

**Lot C :**

- Experts Coordonnateur /E-Learning **(/15)**
- Experts techniques **(/25)**

**A la fin de cette première phase, chaque soumissionnaire recevra une note « N<sub>t</sub> » sur 100.**

$$N_t = N_{be} + N_{exp}$$

**Seules les offres ayant obtenu une note « N<sub>t</sub> » supérieure ou égale à 70 / 100 seront admises à la phase suivante.**

**Important :**

En plus de l'étude des C.V., l'OFPPT se réserve le droit d'organiser un entretien avec les experts proposés pour vérifier leurs qualifications par rapport aux missions, objet de l'intervention.

Les soumissionnaires s'engagent à présenter lesdits experts à l'Office dans les 15 jours qui suivent sa demande.

Les frais de voyage et de séjour des experts convoqués aux entretiens seront à la charge des soumissionnaires.



## 2<sup>ème</sup> phase : Analyse des offres financières

L'examen des offres financières concerne les seuls candidats admis à l'issue de l'examen de leurs dossiers administratifs, techniques, et de leurs offres techniques.

La note financière  $N_f$  attribuée aux offres retenues est donnée par la formule suivante :

$$N_f = 100 \times F_o / F$$

- $N_f$  : note financière du concurrent
- $F$  : offre du concurrent
- $F_o$  : offre la moins disante

## 3<sup>ème</sup> phase : Évaluation technico-financière (note globale)

La commission procédera alors au classement final des offres. A cet effet, un coefficient de pondération de 65% sera appliqué à la note  $N_t$  obtenue par le soumissionnaire pour sa proposition technique et de 35% à celle, obtenue pour sa proposition financière note  $N_f$ . Les offres seront alors classées en sommant les résultats de ces pondérations :

$$\text{Note globale} = (0,65 \times \text{note technique}) + (0,35 \times \text{note financière})$$

L'offre retenue sera celle ayant obtenu la note globale la plus élevée.

### **NB :**

En application des dispositions de l'article 27 du règlement des marchés l'OFPPT précité, les corrections des erreurs arithmétiques s'effectueront de la manière suivante :

- En cas de discordance entre les prix unitaires du bordereau des prix et ceux du détail estimatif, les prix du bordereau des prix prévalent ;
- En cas de discordance entre le montant total de l'acte d'engagement et de celui du bordereau des prix-détail estimatif, le montant de ce dernier document est tenu pour bon pour établir le montant réel de l'acte d'engagement.

**Le maître d'ouvrage**  
**Directeur de la Recherche et de l'Ingénierie de la Formation**

  
Directeur de la Recherche et de  
l'Ingénierie de la Formation



**MODELE DE L'ACTE D'ENGAGEMENT**

\*\*\*\*\*

**ACTE D'ENGAGEMENT**

**A -Partie réservée à l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail**

Appel d'offres ouvert sur offres des prix n°...../2020 du .....

**Objet : Assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du Digital et de l'Intelligence Artificielle, répartie en trois lots :**

**Lot N° : .....**

Passé en application de l'alinéa 2, paragraphe 1 de l'article 16 et paragraphe 1 de l'article 17 et alinéa 3 paragraphe 3 de l'article 17 du règlement des marchés, approuvé le 18 Chaâbane 1435 (16 Juin 2014), relatif aux marchés de l'office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT).

**B - Partie réservée au concurrent**

**a) Pour les personnes physiques**

Je (1), soussigné : ..... (prénom, nom et qualité) agissant en mon nom personnel et pour mon propre compte, adresse du domicile élu .....  
 .....affilié à la CNSS sous le ..... (2) inscrit au registre du commerce de..... (localité) sous le n° ..... (2) n° de patente..... (2)  
 Identifiant commun de l'Entreprise: n° ..... (ICE)

**b) Pour les personnes morales**

Je (1), soussigné ..... (prénom, nom et qualité au sein de l'entreprise) agissant au nom et pour le compte de..... (raison sociale et forme juridique de la société)  
 au capital de:.....  
 adresse du siège social de la société.....  
 adresse du domicile élu.....  
 affiliée à la CNSS sous le n°.....(2) et (3)  
 inscrite au registre du commerce..... (localité) sous le n°..... (2) et (3)  
 n° de patente.....(2) et (3)  
 Identifiant commun de l'Entreprise : n° ..... (ICE)

En vertu des pouvoirs qui me sont conférés :

après avoir pris connaissance du dossier d'appel d'offres, concernant les prestations précisées en objet de la partie A ci-dessus ;



A

après avoir apprécié à mon point de vue et sous ma responsabilité la nature et les difficultés que comportent ces prestations :

1) je remets, revêtu (s) de ma signature un bordereau de prix - détail estimatif établi (s) conformément aux modèles figurant au dossier d'appel d'offres ;

2) je m'engage à exécuter lesdites prestations conformément au cahier des prescriptions spéciales et moyennant les prix que j'ai établis moi-même, lesquels font ressortir :

- Montant Total Hors TVA :.....(en lettre et en chiffre)
- Taux de la TVA .....(en pourcentage)
- Montant de la TVA :.....(en lettre et en chiffre)
- Montant Total Toutes Taxes Comprises :.....(en lettre et en chiffre)

L'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail se libérera des sommes dues par lui en faisant donner crédit au compte ..... (à la Trésorerie Générale, bancaire, ou postal) (4) ouvert à mon nom (ou au nom de la société) à.....(localité), sous relevé d'identification bancaire (RIB) numéro.....

Fait à.....le.....

(Signature et cachet du concurrent)

(1) lorsqu'il s'agit d'un groupement, ses membres doivent :

- mettre : « Nous, soussignés..... nous obligeons conjointement/ou solidairement (choisir la mention adéquate et ajouter au reste de l'acte d'engagement les rectifications grammaticales correspondantes) ;
- ajouter l'alinéa suivant : « désignons..... (prénoms, noms et qualité) en tant que mandataire du groupement ».

(2) Pour les concurrents non installés au Maroc, préciser la référence des documents équivalents et lorsque ces documents ne sont pas délivrés par leurs pays d'origine, la référence à l'attestation délivrée par une autorité judiciaire ou administrative du pays d'origine ou de provenance certifiant que ces documents ne sont pas produits.

(3) ces mentions ne concernent que les personnes assujetties à cette obligation.

(4) supprimer les mentions inutiles



**MODELE DE DECLARATION SUR L'HONNEUR**

\*\*\*\*\*

**DECLARATION SUR L'HONNEUR (\*)**

Appel d'offres ouvert sur offres des prix n°...../2020 du .....

**Objet du marché : Assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du Digital et de l'Intelligence Artificielle, répartie en trois lots :**

Lot N° : .....

**A - Pour les personnes physiques**

Je, soussigné : ..... (prénom, nom et qualité)  
 agissant en mon nom personnel et pour mon propre compte,  
 adresse du domicile élu : .....  
 affilié à la CNSS sous le n° : ..... (1)  
 inscrit au registre du commerce de.....(localité) sous le n° ..... (1) n°  
 de patente..... (1)  
 n° du compte courant postal, bancaire ou à la TGR.....(RIB)  
 Identifiant commun de l'Entreprise : n° ..... (ICE)

**B - Pour les personnes morales**

Je, soussigné ..... (prénom, nom et qualité au sein de l'entreprise)  
 agissant au nom et pour le compte de..... (raison sociale et forme juridique de la  
 société) au capital de:.....  
 adresse du siège social de la société..... adresse du domicile  
 élu.....  
 affiliée à la CNSS sous le n°.....(1)  
 inscrite au registre du commerce..... (localité) sous le n°.....(1)  
 n° de patente.....(1)  
 n° du compte .....(RIB) ouvert à .....( localité )  
 Identifiant commun de l'Entreprise : n° ..... (ICE)

**- Déclare sur l'honneur :**

- 1- m'engager à couvrir, dans les limites fixées dans le cahier des charges, par une police d'assurance, les risques découlant de mon activité professionnelle ;
- 2- que je remplie les conditions prévues à l'article 24 du Règlement des Marché de l'OFPPT approuvé le 18 Chaâbane 1435 (16 Juin 2014) ;
- 3- étant en redressement judiciaire j'atteste que je suis autorisé par l'autorité judiciaire compétente à poursuivre l'exercice de mon activité (2) ;



- 4- m'engager, si j'envisage de recourir à la sous-traitance :
- à m'assurer que les sous-traitants remplissent également les conditions prévues par l'article 24 du Règlement des Marchés de l'OFPPT ;
  - que celle-ci ne peut dépasser 50% du montant du marché, ni porter sur les prestations constituant le lot ou le corps d'état principal prévues dans le cahier des prescriptions spéciales, ni sur celles que le maître d'ouvrage a prévues dans ledit cahier ;
  - à confier les prestations à sous-traiter à des PME installées au Maroc ; (3)
- 5- m'engager à ne pas recourir par moi-même ou par personne interposée à des pratiques de fraude ou de corruption de personnes qui interviennent à quelque titre que ce soit dans les différentes procédures de passation, de gestion et d'exécution du présent marché ;
- 6- m'engager à ne pas faire par moi-même ou par personne interposée, des promesses, des dons ou des présents en vue d'influer sur les différentes procédures de conclusions du présent marché.
- 7- atteste que je remplis les conditions prévues par l'article 1<sup>er</sup> du dahir n° 1-02-188 du 12 Joumada I 1423 (23 juillet 2002) portant promulgation de la loi n°53-00 formant charte de la petite et moyenne entreprises (4).
- 8- atteste que je ne suis pas en situation de conflit d'intérêt tel que prévu à l'article 151 du Règlement des Marchés de l'OFPPT.
- 9- je certifie l'exactitude des renseignements contenus dans la présente déclaration sur l'honneur et dans les pièces fournies dans mon dossier de candidature.
- 10- je reconnais avoir pris connaissance des sanctions prévues par l'article 142 du Règlement des Marchés de l'OFPPT, relatives à l'inexactitude de la déclaration sur l'honneur.

Fait à.....le.....

Signature et cachet du concurrent

**(1)** Pour les concurrents non installés au Maroc, préciser la référence des documents équivalents et lorsque ces documents ne sont pas délivrés par leurs pays d'origine, la référence à l'attestation délivrée par une autorité judiciaire ou administrative du pays d'origine ou de provenance certifiant que ces documents ne sont pas produits.

**(2)** à supprimer le cas échéant.

**(3)** Lorsque le CPS le prévoit.

**(4)** à prévoir en cas d'application de l'article 139 du Règlement des Marchés de l'OFPPT.

**(\*)** en cas de groupement, chacun des membres doit présenter sa propre déclaration sur l'honneur.



**CAHIER DES PRESCRIPTIONS SPÉCIALES**

Marché n° ..... / 2020.

Passé en application de l'alinéa 2, paragraphe 1 de l'article 16 et paragraphe 1 de l'article 17 et alinéa 3 paragraphe 3 de l'article 17, du règlement des marchés, approuvé le 18 Chaâbane 1435 (16 Juin 2014), relatif aux marchés publics de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT).

Entre les soussignés :

d'une part : .....

L'OFFICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA PROMOTION DU TRAVAIL (O.F.P.P.T.),  
représenté par son Directeur Général,

Et,

d'autre part : .....

La société : .....

- Titulaire du compte ..... (à la Trésorerie Générale, bancaire, ou postal) ouvert à mon nom (ou au nom de la société) à .....(localité), sous relevé d'identification bancaire (RIB) numéro.....

- Adresse du siège social de la société : .....

- Adresse du domicile élu : .....

- Affiliée à la CNSS sous le n° : .....

- Inscrite au registre de commerce de ..... (localité) sous le n° : .....

- Patente n° : .....

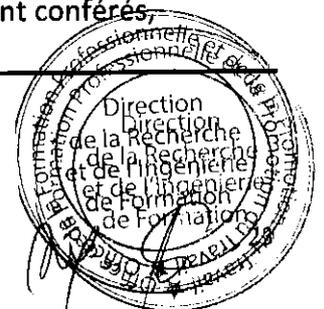
- N° d'identification fiscale

- n° de l'identifiant Commun de l'Entreprise : .....

- Représentée par :

Monsieur .....

Agissant au nom et pour le compte de ladite société en vertu des pouvoirs qui lui sont conférés,



A

## **CHAPITRE I : CLAUSES ADMINISTRATIVES ET FINANCIERES**

### **ARTICLE n° 1 : OBJET DU MARCHÉ**

Le présent appel d'offres a pour objet l'assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du **Digital et de l'Intelligence Artificielle, répartie en trois lots :**

- **Lot A : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce**
- **Lot B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'Intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle**
- **Lot C : Mise à disposition d'une plate-forme de formation en ligne**

### **ARTICLE n° 2 : DOCUMENTS CONSTITUTIFS DU MARCHÉ**

Les documents contractuels sont par ordre de priorité :

- 1- L'acte d'engagement,
- 2- Le présent cahier des prescriptions spéciales,
- 3- Le bordereau des prix - détail estimatif,
- 4- L'offre technique du titulaire,
- 5- Le cahier des clauses administratives générales applicables aux marchés de services portant sur les prestations d'études et de maîtrise d'œuvre (CCAG-EMO), approuvé par le Décret n° 2-01-2332 du 22 Rabi I 1423 (4 juin 2002).

En cas de discordance ou de contradiction entre les documents constitutifs du marché, autres que celles se rapportant à l'offre financière tel que décrit par le règlement des Marchés de l'OFPPT, ceux-ci prévalent dans l'ordre où ils sont énumérés ci-dessus.

### **ARTICLE n° 3 : AUTRES TEXTES APPLICABLES**

Le titulaire du marché est soumis aux dispositions notamment des textes suivants :

- Le règlement des marchés, approuvé le 18 Chaâbane 1435 (16 juin 2014), relatif aux marchés publics de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT).
- Le Décret n° 2-01-2332 du 22 Rabi I 1423 (4 juin 2002), approuvant le cahier des clauses administratives générales applicables aux marchés de services portant sur les prestations d'études et de maîtrise d'œuvre (CCAG-EMO).
- La loi n° 69-00, relative au contrôle financier de l'Etat sur les entreprises publiques et autres organismes (B.O. n° 5170 du 18/12/2003).
- Le Décret Royal n° 330-66 du 10 Moharrem 1387 (21 Avril 1967) portant règlement général de la comptabilité publique tel qu'il a été modifié et complété.
- Le dahir n° 1-15-05 du 29 Rabi II 1436 (19 février 2015) portant promulgation de la loi n° 112-13, relative aux nantissements des marchés publics.
- Le dahir n° 1.85.347 du 20/12/1985, portant promulgation de la loi n° 30-85, relative à la taxe sur la valeur ajoutée (TVA).



- L'arrêté 2-3663 du 13/07/2005 portant organisation financière et comptable de l'OFPPT.
- Les textes législatifs réglementant la main d'œuvre et les salaires.
- La décision du Ministre des Finances et de la Privatisation - DEPP n° 2-0610 du 26 Février 2008 fixant le visa préalable du Contrôleur d'Etat de l'OFPPT pour les marchés de fournitures et de prestation de service dont le montant est supérieur à 1 000 000,00 DHS.

Ainsi que tous les textes règlementaires, ayant trait aux marchés publics rendus applicables à la date limite de réception des offres.

#### **ARTICLE n° 4: CARACTERE DES PRIX**

Les prix des prestations objet du présent marché sont fermes et non révisables.

Toutefois, si le taux de la taxe sur la valeur ajoutée est modifié postérieurement à la date limite de remise des offres, le maître d'ouvrage répercute cette modification sur le prix de règlement.

#### **ARTICLE n° 5 : NATURE DES PRIX**

Le présent marché est à prix mixtes.

Les prestations du présent marché seront rémunérées en partie sur la base de prix unitaires et en partie sur la base d'un prix global.

Les prestations à exécuter sur la base de prix unitaires sont rémunérées par application des prix unitaires portés au bordereau des prix ou bordereau des prix détail estimatif, le cas échéant, joint au présent cahier des prescriptions spéciales, aux quantités réellement exécutées conformément au marché.

Les prestations à exécuter sur la base des prix globaux sont celles prévues au bordereau des prix détail estimatif annexé au présent cahier des prescriptions spéciales. Ils sont établis et calculés sur la base de la décomposition des montants globaux annexées au présent cahier des prescriptions spéciales. Chacun de ces prix globaux couvre et rémunère l'ensemble de la prestation qui le concerne.

Les prix du marché sont réputés comprendre toutes les dépenses résultant de l'exécution des prestations y compris tous les droits, impôts, taxes, frais généraux, faux frais et assurer au prestataire de services une marge pour bénéfice et risques et d'une façon générale toutes les dépenses qui sont la conséquence nécessaire et directe du travail.

#### **ARTICLE n° 6 : DROITS DE TIMBRES**

Le prestataire de service doit acquitter les droits de timbre du marché, tels qu'ils résultent des lois et règlements en vigueur.

#### **ARTICLE n° 7 : DELAI D'EXECUTION**

Le délai contractuel pour l'exécution des prestations objet du présent marché est de vingt-quatre (24) Mois pour tous les lots. Il commence à courir à compter du lendemain de la notification de l'ordre de service prescrivant le commencement de ces prestations.



**ARTICLE n° 8 : PENALITES DE RETARD**

Le titulaire encourt, sans mise en demeure préalable, une pénalité de un pour mille (1/1000) par jour calendaire de retard, calculé sur la base du montant initial du marché, avec prise en compte des éventuels avenants.

Cette pénalité sera appliquée de plein droit et sans mise en demeure sur toutes les sommes dues au prestataire de services.

L'application de ces pénalités ne libère en rien le prestataire de services de l'ensemble des autres obligations et responsabilités qu'il aura souscrites au titre du présent marché.

Le montant global des pénalités au titre des retards est plafonné à dix pour cent (10 %) du montant initial du marché augmenté le cas échéant du montant des avenants.

Lorsque le plafond des pénalités est atteint, l'autorité compétente est en droit de résilier le marché après mise en demeure préalable du titulaire et sans préjudice de l'application des autres mesures coercitives prévues à l'article 52 du CCAG-EMO.

**ARTICLE n° 9 : RETENUE A LA SOURCE APPLICABLE AUX TITULAIRES ETRANGERS NON RESIDENTS AU MAROC**

Une retenue à la source au titre de l'impôt sur les sociétés ou de l'impôt sur le revenu, le cas échéants, fixée au taux de dix pour cent (10 %), sera prélevée sur le montant hors taxe sur la valeur ajoutée des prestations réalisées au Maroc dans le cadre du marché.

**ARTICLE n° 10 : CAUTIONNEMENTS PROVISOIRE ET DEFINITIF**

Le montant du cautionnement provisoire est fixé à :

- 100 000,00 MAD pour le lot A
- 60 000,00 MAD pour le lot B
- 30 000,00 MAD pour le lot C

Le cautionnement provisoire reste acquis au maître d'ouvrage notamment dans les cas cités à l'article 15 du CCAG-EMO.

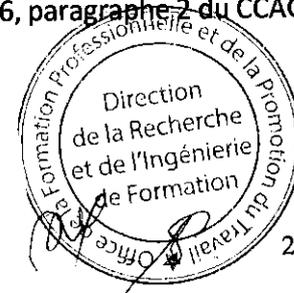
Le cautionnement provisoire est restitué au titulaire du marché selon les dispositions de l'article 16, paragraphe 1 du CCAG-EMO.

Le montant du cautionnement définitif est fixé à trois pour cent (3 %) du montant initial du marché.

Si le prestataire ne réalise pas le cautionnement définitif dans un délai de 30 jours qui suivent la notification de l'approbation du présent marché, le montant du cautionnement provisoire fixé ci-dessus reste acquis au maître d'ouvrage.

Le cautionnement définitif peut être saisi éventuellement conformément aux dispositions de l'article 15, paragraphe 2 du CCAG-EMO.

Le cautionnement définitif sera restitué, sauf les cas d'application de l'article 70 du CCAG applicable, ou la caution qui le remplace est libérée à la suite d'une mainlevée délivrée par le maître d'ouvrage dans un délai maximum de trois (3) mois suivant la date de la réception définitive des prestations s'il a rempli toutes ses obligations vis-à-vis du maître d'ouvrage conformément aux dispositions de l'article 16, paragraphe 2 du CCAG-EMO.



**ARTICLE n° 11 : RECEPTIONS PROVISOIRE ET DEFINITIVE****1. Réception provisoire :**

Les différentes prestations faisant l'objet du marché, sont soumises à des vérifications destinées à constater qu'elles répondent aux stipulations prévues dans le marché.

L'OFPPT se réserve un délai de trois semaines pour examiner chaque document provisoire, défini dans les termes de références, produit par le titulaire et formuler les remarques éventuelles. Ces remarques seront notifiées au titulaire pour lui permettre de procéder aux corrections nécessaires.

Le titulaire dispose d'un délai de quinze (15) jours pour répondre aux observations formulées par l'OFPPT et produire le document final.

D'autre part, un projet de rapport final sera soumis à l'OFPPT, qui se réserve un délai d'un (01) mois pour l'examiner et autoriser son édition définitive avec ou sans modification.

La réception provisoire est prononcée dès la réception des différents rapports demandés validés et acceptés par l'Office.

**NB** : Ces divers délais ne sont pas inclus dans le délai contractuel d'exécution du Marché.

**2. Réception définitive :**

Au vu de la nature des prestations du présent marché, les réceptions provisoire et définitive seront confondues et la réception définitive sera prononcée dès validation et acceptation de toutes les prestations prévues incombant au titulaire.

**ARTICLE n° 12 : MODE DE REGLEMENT**

Les prestations faisant l'objet du marché seront réglées après service fait et par application des prix unitaires définis et établis pour chaque prix par le titulaire aux quantités réellement exécutées et réceptionnées, conformément aux descriptions figurant au bordereau des prix – détail estimatif et aux conditions particulières du marché.

Les règlements des prestations seront effectués après validation des livrables, par phase, indiqués dans les termes de référence et conformément aux tableaux ci-dessous :



• Modes de règlement du lot A:

| Les axes du projet (Lot A)  | Paieiment  |
|---|--|
| <b>1. Coordination du projet</b>  | Après approbation du rapport final   |
| <b>2. Développement des programmes de formation</b>   |  |
| • Elaboration des Référentiels Métier et Projets de Formation   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot A) |
| • Elaboration des guides de formation et cahier des charges   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot A) |
| • Elaboration des guides de soutien   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot A) |
| <b>3. Perfectionnement des formateurs et du personnel d'encadrement</b>   |  |
| • Participation à la sélection de <b>60 formateurs</b>  | Après validation des livrables   |
| • Perfectionnement de <b>170 formateurs</b>   | Après validation des livrables   |
| • Perfectionnement du personnel d'encadrement   | Après validation des livrables   |
| <b>4. Assistance au démarrage des formations</b>  | Après approbation du rapport de la phase et validation des livrables                         |
| <b>5. Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b>   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot A) |
| <b>6. Transfert de compétences et accompagnement de l'équipe Interne pour la conception et développement des contenus E-learning pour les filières spécifiées</b> |  |
| • Formation de l'équipe interne aux méthodes outils, et technique de développement de modules e-learning  | Après validation des livrables   |
| • Accompagnement de l'équipe interne pour la conception et développement des contenus E-learning  | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot A) |

• Modes de règlement du lot B:

| Les axes du projet (Lot B)  | Paieiment  |
|---|--|
| <b>1. Coordination du projet</b>  | Après approbation du rapport final   |
| <b>2. Développement des programmes de formation</b>   |  |
| • Elaboration des Référentiels Métier et Projets de Formation   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot B) |
| • Elaboration des guides de formation et cahier des charges   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot B) |
| • Elaboration des guides de soutien   | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot B) |
| <b>3. Perfectionnement des formateurs et du personnel d'encadrement</b>   |  |
| • Participation à la sélection de <b>60 formateurs</b>  | Après validation des livrables   |
| • Perfectionnement de <b>170 formateurs</b>   | Après validation des livrables   |
| • Perfectionnement du personnel d'encadrement   | Après validation des livrables   |
| <b>4. Assistance au démarrage des formations</b>  | Après approbation du rapport de la phase et validation des livrables                         |
| <b>5. Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b> | Après validation des livrables pour chaque partie (voir tableau carte des filières du lot B) |



A

• **Modes de règlement du lot C:**

| Les axes du projet (Lot C)   | Paiement                                |
|--|---|
| <b>Octroi des accès au LMS fourni et géré par le soumissionnaire, alimenté par les contenus conformes aux modules de formation</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à la disposition de la plate-forme paramétrée selon la structure organisationnelle de l'OFPPT</li> </ul>                             | Après validation des tests et accès des |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration des modules e-Learning conformes aux filières cibles et validés par l'OFPPT</li> </ul>  | Annuel selon les termes du contrat      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Octroi des licences d'accès aux utilisateurs (30 000 utilisateurs /an pendant 3 ans à partir de la date de démarrage des CMCs)</li> </ul> | Annuel selon les termes du contrat      |

**ARTICLE n° 13 : MODALITES DE PAIEMENT**

Le titulaire adressera à l'OFPPT les factures en six exemplaires pour les prestations réalisées. Les sommes dues au titulaire seront réglées à son compte dont le numéro est précisé dans le marché. Tout changement du numéro de compte doit faire l'objet d'un avenant.

**ARTICLE n° 14 : UTILISATION DES DOCUMENTS CONTRACTUELS ET DIFFUSION DE RENSEIGNEMENTS**

Le titulaire sauf consentement préalable donné par écrit par l'OFPPT, ne communiquera ni le marché, ni aucune de ses clauses, ni aucune des spécifications, des plans ou informations fournis par l'OFPPT ou en son nom et au sujet du marché à aucune personne autre qu'une personne employée par le titulaire à l'exécution du marché. Les informations transmises à une telle personne le seront confidentiellement et seront limitées à ce qui est nécessaire à ladite exécution.

Le titulaire, sauf consentement préalable donné par écrit par l'OFPPT, n'utilisera aucun des documents et aucune des informations énumérées dans le paragraphe précédent, si ce n'est pour l'exécution du marché.

Tout document, autre que le marché lui-même, énuméré dans le 1<sup>er</sup> paragraphe demeurera la propriété de l'OFPPT et tous ses exemplaires seront renvoyés à l'OFPPT sur sa demande, une fois les obligations contractuelles du titulaire exécutées.

**ARTICLE n° 15 : BREVETS**

Le titulaire garantira l'OFPPT, contre toute réclamation des tiers touchant à la contrefaçon ou à l'exploitation non autorisée d'un brevet, d'une marque commerciale ou des droits de création.

En cas d'actions dirigées contre le maître d'ouvrage par des tiers titulaires de brevets, modèles, dessins, marques de fabrique de commerce ou de services ou de prestations objet du marché, il sera fait recours aux dispositions de l'article 21 du CCAG-EMO.

**ARTICLE n° 16 : SOUS-TRAITANCE**

Toute sous-traitance éventuelle au titre de ce marché se fera dans les conditions de l'article 141 du règlement des marchés de l'OFPPT.



**ARTICLE n° 17 : DOMICILE DU TITULAIRE**

Les notifications du maître d'ouvrage sont valablement faites au domicile élu ou au siège social du titulaire mentionné dans l'acte d'engagement.

En cas de changement de domicile, le titulaire est tenu d'en aviser le maître d'ouvrage, par lettre recommandée avec accusé de réception, dans les quinze (15) jours suivant la date d'intervention de ce changement.

**ARTICLE n° 18 : VALIDITE DU MARCHÉ**

Le marché ne sera valable, définitif et exécutoire qu'après sa signature par l'autorité compétente de l'OFPPT ou par son délégué dûment désigné et son visa par le Contrôleur d'Etat, lorsque ledit visa est requis.

**ARTICLE n° 19 : DELAI DE NOTIFICATION DE L'APPROBATION DU MARCHÉ**

L'approbation du marché doit être notifiée à l'attributaire dans un délai maximum de soixante-quinze (75) jours à compter de la date fixée pour l'ouverture des plis.

Les conditions de prorogation de ce délai sont fixées par les dispositions de l'article **136** du règlement des marchés de l'OFPPT.

**ARTICLE n° 20 : DELAI ET RETENUE DE GARANTIE**

Pour le présent marché il n'est prévu ni délai ni retenue de garantie.

**ARTICLE n° 21 : MOYENS EN PERSONNEL**

En application de l'article 18 du CCAG-EMO, le titulaire est tenu d'affecter à l'exécution des prestations objet du marché, les moyens en personnel et en équipement nécessaires à sa mission.

Sauf dans le cas où l'OFPPT en aurait décidé autrement, le titulaire ne peut apporter aucun changement au personnel proposé dans son offre.

Si pour des raisons indépendantes de la volonté du titulaire, il s'avère nécessaire de remplacer un des membres du personnel, le titulaire présentera à l'agrément de l'OFPPT, une personne de qualification égale ou supérieure à celle dont le remplacement est demandé.

Si le maître d'ouvrage découvre qu'un des membres du personnel du titulaire s'est rendu coupable d'un manquement sérieux et/ou poursuivi pour délit ou crime ou s'il a des raisons suffisantes de n'être pas satisfait de la performance d'un des membres du personnel, le titulaire devra, sur demande motivée de l'OFPPT, fournir immédiatement un remplaçant dont les qualifications et l'expérience doivent, au moins, être égales à celles de la personne à remplacer.

- 1) Le titulaire ne peut prétendre à aucune indemnité du fait de ces changements
- 2) Le titulaire est tenu de soumettre à l'agrément de l'OFPPT tout changement dans le planning d'intervention de son personnel affecté à l'exécution des prestations objet du marché.



**ARTICLE n° 22 : ASSURANCE ET RESPONSABILITES**

En application des dispositions de l'article 20 du CCAG-EMO, le titulaire doit souscrire, conformément à la législation et à la réglementation en vigueur, les polices d'assurances qui doivent couvrir les risques inhérents à l'exécution du présent marché.

**ARTICLE n° 23 : REGLEMENT DES CONTESTATIONS**

Si, en cours d'exécution du marché, des difficultés, différends ou litiges surviennent avec le maître d'ouvrage et le titulaire, ceux-ci s'engagent à les régler dans le cadre des stipulations des articles 52 à 55 du CCAG-EMO.

Lorsque ces litiges ne sont pas réglés conformément aux dispositions du premier alinéa du présent article, ils sont soumis aux tribunaux compétents.

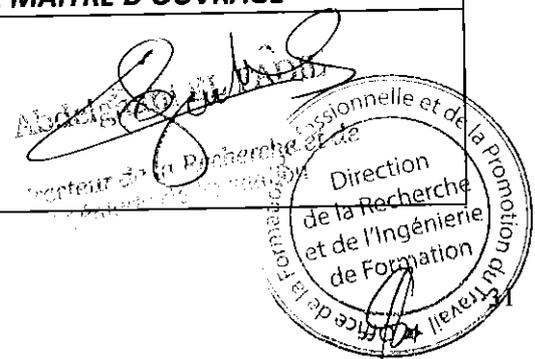
**ARTICLE n° 24 : NANTISSEMENT**

Dans l'éventualité d'une affectation en nantissement, il sera fait application des dispositions de la loi n° 112-13 relative au nantissement des marchés publics promulguée par le dahir n° 1-15-05 du 29 rabii II (19 février 2015), étant précisé que :

- 1- La liquidation des sommes dues par le maître d'ouvrage en exécution du marché sera opérée par le Directeur Général de l'OFPPT ou par la personne ayant reçu délégation à cet effet.
- 2- Au cours de l'exécution du marché, les documents cités à l'article 8 de la loi n° 112-13 peuvent être requis du maître d'ouvrage, par le titulaire du marché ou le bénéficiaire du nantissement ou de la subrogation, et sont établis sous sa responsabilité.
- 3- Lesdits documents sont transmis directement à la partie bénéficiaire du nantissement avec communication d'une copie au titulaire du marché, dans les conditions prévues par l'article 8 de la loi n° 112-13.
- 4- Les paiements prévus au marché seront effectués par le trésorier payeur auprès de l'OFPPT seul qualifié pour recevoir les significations des créanciers du titulaire du marché.
- 5- Le maître d'ouvrage remet au titulaire du marché une copie du marché portant la mention « exemplaire unique » dûment signé et indiquant que ladite copie est délivrée en exemplaire unique destiné à former titre pour le nantissement du marché.

**ARTICLE n° 25 : RESILIATION DU MARCHÉ**

Le marché peut être résilié par l'OFPPT de plein droit dans tous les cas de figure prévus par les textes en vigueur (Décret n° 2-01-2332 du 04 Juin 2002 - CCAG-EMO et Règlement des Marchés de l'OFPPT approuvé le 18 Chaâbane 1435 (16 Juin 2014)).

| LE SOUMISSIONNAIRE | LE MAITRE D'OUVRAGE  |
|--------------------|--|
| Lu et accepté      |  |



## Termes de référence de l'intervention

Assistance technique pour le développement de l'offre de formation dans les métiers du Digital et de l'Intelligence Artificielle, répartie en trois lots :

- **Lot A : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce**
- **Lot B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle**
- **Lot C : Mise à disposition d'une plate-forme de formation en ligne**

### 1. Informations générales

- 1.1. Présentation du secteur économique concerné
- 1.2. Présentation de l'offre de formation à l'OFPPT
- 1.3. Projet de développement de l'OFPPT

### 2. Finalité et objectifs du projet

### 3. Lot A :

- 3.1. Consistance de l'assistance technique du Lot A
- 3.2. Résultats attendus de l'assistance technique du Lot A
- 3.3. Echancier prévisionnel d'intervention du Lot A
- 3.4. Cadre de l'intervention du Lot A
- 3.5. Déroulement de l'intervention du Lot A
- 3.6. Profils des experts

### 4. Lot B :

- 4.1. Consistance de l'assistance technique du Lot B
- 4.2. Résultats attendus de l'assistance technique du Lot B
- 4.3. Echancier prévisionnel d'intervention du Lot B
- 4.4. Cadre de l'intervention du Lot B
- 4.5. Déroulement de l'intervention du Lot B
- 4.6. Profils des experts

### 5. Lot C :

- 5.1. Consistance de l'assistance technique du Lot C
- 5.2. Résultats attendus de l'assistance technique du Lot C
- 5.3. Echancier prévisionnel d'intervention du Lot C
- 5.4. Cadre de l'intervention du Lot C
- 5.5. Déroulement de l'intervention du Lot C
- 5.6. Profils des experts



**Annexes :**

Annexe 1 : Bordereau des prix / détail estimatif

Annexe 2 : Modèle de Curriculum Vitae

Annexe 3 : Tableau de répartition des experts sur les différentes phases du projet



A

## 1. Informations générales

### 1.1. Présentation du secteur économique concerné

L'usage des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) est un facteur essentiel pour l'émergence de la société du savoir qui contribue activement au développement humain, à l'amélioration de la cohésion sociale et à la croissance de l'économie nationale. L'enjeu pour le Maroc dans le secteur des TIC pour les années à venir est non seulement de pérenniser les avancées déjà réalisées, mais surtout de permettre au Maroc de renforcer sa position dans l'économie mondiale, via une intégration amplifiée et largement diffusée des TIC au niveau de tous les acteurs de la société : État, administrations, entreprises et citoyens.

Les technologies digitales sont présentes dans tous les secteurs d'activité. La nature transverse qu'ils se procurent les place au cœur du développement économique des pays. Cet usage du digital en forte croissance génère un besoin important en main d'œuvre qualifiée pour accompagner les entreprises qui opèrent dans ce domaine.

Le monde du digital est en perpétuelle évolution. D'où la nécessité de créer des formations dans de nouveaux métiers qui étaient jusqu'aujourd'hui inexistantes.

Selon le dernier rapport de l'Agence nationale de réglementation des télécommunications (ANRT), le secteur des télécommunications a été marqué durant le 1er trimestre 2019 par une reprise de croissance des segments de la téléphonie mobile et de l'Internet au niveau des parcs et des usages. Ainsi, le parc des abonnés Internet (fixe et mobile) s'élève à près de 23,1 millions, à fin mars 2019, enregistrant une hausse annuelle de plus de 9,3% (soit une croissance nette annuelle de près de 2 millions) et portant le taux de pénétration à près de 65,6%. Cette évolution est portée essentiellement par l'Internet mobile qui a connu la même tendance haussière (9,2%) et dont le parc s'établit à plus de 21,5 millions.

Par ailleurs, Le secteur du digital au Maroc constitue un axe stratégique de développement. Selon un rapport du cabinet d'étude américain IDC (International Data Corporation), le marché marocain des services professionnels pour les technologies de l'information a connu une croissance moyenne de 10,3% en 2017. Ce secteur emploie environ **58 000 salariés**, il compte plus de **50 000 entreprises** et il contribue de ce fait à hauteur de **7 % du PIB national**.

### 1.2. Présentation de l'offre de formation à l'OFPPT

Créé en 1974, l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT) est considéré comme étant le premier opérateur de formation au Maroc avec un réseau de **377 établissements** de formation réparti géographiquement sur tout le territoire offrant une capacité actuelle de plus de **400 milles places pédagogiques**.

Son offre de formation diversifiée avec plus de **350 filières de formation** en modes résidentiel ou alterné permet de répondre aux besoins des entreprises en main d'œuvre qualifiée selon plusieurs de niveau de formation :

- Technicien Spécialisé (TS) : Bacheliers
- Technicien (T) : niveau Bac



- Qualification (Q) : 9<sup>ème</sup> année fondamentale
- Spécialisation (S) : 6 année fondamentale
- Formation Qualifiante (FQ) : en fonction du cursus

En plus de 2 formations montées en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale (Bac Pro et parcours collégial)

Ces formations répondent aux besoins des secteurs :

- Industriel
- BTP
- Textile Habillement/Cuir
- Tourisme Hôtellerie et restauration
- Automobile
- Aéronautique
- Transport et logistique
- TIC

Dans son plan de développement, l'OFPPT compte s'ouvrir sur de nouveaux métiers afin d'élargir son offre de formation et satisfaire tous les professionnels notamment dans les secteurs :

- Digital / offshoring
- Santé
- Pêche
- Agriculture
- Services à la personne
- Intelligence artificielle
- ...

### 1.3. Projet de développement de l'OFPPT

Conscient de l'importance de préserver sa place de leader en matière de formation professionnelle afin d'accompagner et anticiper le besoin de l'économie nationale, l'OFPPT entreprend la mise en œuvre d'une feuille de route de son développement par la mise à niveau du dispositif existant et la création d'établissements nouvelle génération (Cités des Métiers et des compétences (CMC)) ancrés dans les écosystèmes régionaux.

#### 1.3.a Mise à niveau du dispositif :

Ce grand chantier, qui vise une refonte en profondeur des spécialités de la Formation Professionnelle en concertation avec les professionnels des différents secteurs afin d'aligner l'offre de formation à la demande et augmenter l'employabilité des jeunes, est décliné en 5 axes :

- Restructuration et diversification de l'offre de formation ;
- Renforcement des compétences transversales ;
- Rationalisation de la carte de formation ;
- Modernisation des infrastructures ;
- Modernisation des méthodes et outils pédagogique
- Qualification du capital humain, notamment les formateurs.



A

### **1.3.b Mise en place des cités des Métiers et compétences (CMC)**

La mise en place des Cités des Métiers et des compétences s'inscrit parmi les axes stratégiques définis pour le développement de la Formation Professionnelle au Maroc. Ces structures multisectorielles et multifonctionnelles ancrées dans les écosystèmes régionaux sont appelées à répondre aux besoins des entreprises et du secteur public en main d'œuvre qualifiée et anticiper les mutations que connaissent les métiers dans les secteurs industriel et professionnel.

Ces établissements de nouvelle génération contribueront à soutenir, par la formation et l'insertion des jeunes dans la vie active, les politiques territoriales de développement économique et social comme étant un levier stratégique de la compétitivité des entreprises et le développement durable.

Cette vision stratégique, à travers la mise en place des CMC, vise l'implication des acteurs régionaux d'une part, dans la détermination des besoins réels en formation (logique de demande à la place de la logique d'offre) et d'autres part, dans la mise en œuvre des différentes phases du processus de formation (orientation sélection, déroulement de la formation, accompagnement à l'insertion, accompagnement à l'Entrepreneuriat, ...) dans l'objectif d'améliorer la pertinence des parcours de formation des jeunes et par conséquent leur employabilité.

La réforme envisagée tant sur la forme conceptuelle qu'organisationnelle introduirait des ruptures avec les pratiques antérieures en matière de formation professionnelle et exigerait une gestion décentralisée et une professionnalisation des métiers de la formation, notamment le métier de formateur qui devrait être renforcée par l'acquisition des techniques d'animation, d'encadrement et de coaching.

Les CMC auront également comme mission principale d'accompagner les entreprises dans la mise en œuvre de leurs stratégies de développement des compétences de leurs salariés.

Les CMC seront organisées autour de pôles sectoriels et caractérisées par des modèles de gouvernance et de gestion partenariales, par une infrastructure nouvelle génération intégrant en plus des espaces de formation, des services communs et une offre de formation flexible adaptée aux besoins réels des entreprises.

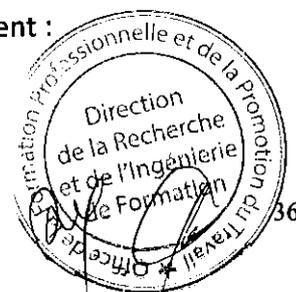
Ce réseau des CMC, une fois installé, servirait de locomotive pour rehausser la qualité de la formation du dispositif de formation existant.

### **1.3.c Modèle de gouvernance et de gestion :**

La structure de gouvernance recherchée est celle qui favorise l'efficacité et la pertinence du dispositif au regard des besoins du marché, par l'implication directe des professionnels dans la gestion des CMC garantissant ainsi la pérennité du partenariat Public-Privé.

De ce fait, les CMC seront dotées d'un statut de Société Anonyme (SA)-filiale de l'OFPPT avec une autonomie financière et de décision, sous l'égide d'un Conseil d'Administration dont siègent les membres de l'Etat, la région et les professionnels.

Une autonomie de gestion le plus large possible sera accordée aux CMC, notamment :



A

- La gestion technico-pédagogique (établissement des programmes de formation, sous-traitance pédagogique, recrutement des formateurs, des vacataires, ...);
- La gestion financière;
- La gestion des ressources humaines (politique de recrutement, salaires, etc.).

Ce modèle vise la responsabilisation des CMC sur les résultats déployant un management axé sur la gestion par objectifs dans le cadre d'un contrat d'objectifs préalablement négocié.

#### **1.3.d Infrastructure :**

Les structures CMC seront des plateformes de bâtiment nouvelle génération composées principalement de deux parties :

- **Pôles spécifiques**
  - Salles de cours
  - Ateliers métiers
  - Salles multimédia
  - Plateformes d'application (hôtel pédagogique, ferme pédagogique, mini-chaîne de production, entreprise virtuelle, maison intelligente, ...)
- **Structures communes**
  - Administration
  - Centre de langues & Soft Skills (Espaces E-learning + Salles de cours en présentiel)
  - Career Center (Orientation, recherche de stages, recherche d'emploi, ...)
  - Espace entrepreneuriat et incubateur
  - Bibliothèque (Espace Multimédia + Salle de lecture + Espace de travail collaboratif (modulable))
  - Centre de conférence
  - Services aux entreprises
  - Structure de veille technologique
  - Espace de recherche et développement
  - Internat, espaces de vie et terrains de sport
  - ...

Le démarrage des constructions de ces structures est prévu en janvier 2020 afin que l'ouverture progressive puisse débuter à la rentrée 2021 et se poursuivre aux rentrées 2022 et 2023.

#### **1.3.e Offre et ingénierie de formation :**

Ces structures offriront des formations diversifiées à plusieurs niveaux (Qualification, Technicien, Technicien Spécialisé et Formation Qualifiante), tant en formation initiale qu'en formation continue, répondant aux demandes en compétences des professionnels et des acteurs économiques régionaux.

Ainsi, l'identification des besoins en formation par l'implication des professionnels sera le point de départ de la conception des cursus de formation selon l'Approche par Compétences en ciblant les objectifs suivants :

- Privilégier la polyvalence, quand c'est possible, en optant pour une architecture des programmes en tronc commun ;



- Développer des cursus de formation étalés sur 2 années pour les niveaux Q, T et TS avec un semestre supplémentaire pour les filières des secteurs « Gestion Commerce » et « Hôtellerie Restaurations pour les niveaux T et TS » ;
- Tenir compte du volume horaire annuel de formation autour de 900H  $\pm 10\%$  ;
- Développer des cursus de formation équilibrés entre l'enseignement technique (70%) et les soft skills (30%) en compétences linguistiques, langues et entrepreneuriat
- Assurer une forte inclusion du digital (E-learning, Supports de formation numériques, plateformes numériques, logiciels métiers, ...) dans les programmes de formation ;
- Assurer le développement des soft skills (développement personnel et accompagnement à l'insertion des jeunes) ;
- Renforcer les langues (Blended Learning) ;
- Introduire le mode de formation e-learning pour les modules qui s'y prêtent à chaque formation ;
- Développer des programmes de formation sur support informatique (Power Point, Séquence vidéo, ...) ;
- Opter pour les méthodes pédagogiques et les techniques d'animation les plus innovantes en la matière (pédagogie participative, apprentissage par projet, travail collaboratif, classe inversée, ...)

Il s'agit ainsi de donner au futur technicien, une formation qui lui permette, dans sa vie professionnelle, de s'adapter constamment à l'évolution des technologies.

Les programmes de formation seront ouverts sur les nouvelles technologies en tant que plateformes et/ou supports pédagogiques d'apprentissage ainsi que sur les méthodes pédagogiques et les techniques d'animation les plus innovantes en la matière (pédagogie participative, apprentissage par projet, travail collaboratif, classe inversée, ...)

Aussi et afin de garantir la mise à jour des supports pédagogique, des partenariats en matière de sous-traitance pédagogique seront établis avec les leaders technologiques (Microsoft, IBM, Cisco, Oracle, etc.) ou des opérateurs de formation nationaux ou étranger, disposant de contenu en phase avec l'état de l'art de la technologie.

## **2. Finalité et objectifs du projet**

Le projet objet de cette assistance technique a pour finalité d'accompagner les entreprises du secteur par la mise en place de formations adaptées à leurs besoins actuels et futurs et en parfait alignement avec les priorités sectorielles et régionales.

Pour cela, les objectifs sont visés :

**Lot A : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digitale, développement digital et e-commerce**

**Objectif A1 :** Assurer l'ingénierie des nouvelles filières à créer selon l'Approche par compétences (APC).

**Objectif A2 :** Assurer l'élaboration des contenus de formations et le développement du contenu e-learning des filières spécifiées pour la plate-forme de l'OFPPT.



**Objectif A3** : Assurer la formation des formateurs et du personnel d'encadrement.

**Objectif A4** : Assurer le transfert de compétences et l'accompagnement des équipes internes à la conception et développement des contenus e-learning.

**Objectif A5** : Accompagner l'implantation des filières dans les sites suivants : CMC Agadir, CMC Rabat, CMC Nador et CMC Laâyoune.

### **Lot B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle**

**Objectif B1** : Assurer l'ingénierie des nouvelles filières à créer selon l'Approche par compétences (APC).

**Objectif B2** : Assurer l'élaboration des contenus de formations et le développement du contenu e-learning des filières spécifiées pour la plate-forme de l'OFPPT.

**Objectif B3** : Assurer la formation des formateurs et du personnel d'encadrement.

**Objectif B4** : Accompagner l'implantation des filières dans les sites suivants : CMC Agadir, CMC Rabat, CMC Nador et CMC Laâyoune.

### **Lot C : Mise à la disposition d'une plate-forme de formation e-learning**

**Objectif C1** : Assurer l'accès à une plate-forme e-Learning fournie et gérée par le soumissionnaire et alimentée par les contenus couvrant l'ensemble des filières

## **3. Termes de références spécifiques au lot A :**

### **3.1. Consistance de l'assistance technique du lot A**

L'assistance technique à mobiliser pour le développement de l'offre de formation dans les métiers de l'infrastructure digital, développement digital et e-commerce comprend **1135 Jour/expert**. Cette assistance est appelée à intervenir dans les phases suivantes :



| Les axes du projet  | Volume prévisionnel en jour /expert |
|---|-------------------------------------|
| <b>1. Coordination du projet</b>  | <b>60</b>                           |
| <b>2. Développement des programmes de formation</b>   | <b>450</b>                          |
| - Elaboration des Référentiels Métier et Projets de Formation   | 165                                 |
| - Elaboration des guides de formation et cahier des charges   | 70                                  |
| - Elaboration des guides de soutien   | 215                                 |
| <b>3. Perfectionnement des formateurs et du personnel d'encadrement</b>   | <b>195</b>                          |
| - Participation à la sélection de <b>60 formateurs</b>  | 15                                  |
| - Perfectionnement de <b>170 formateurs</b>   | 170                                 |
| - Perfectionnement du personnel d'encadrement   | 10                                  |
| <b>4. Assistance au démarrage des formations</b>  | <b>60</b>                           |
| <b>5. Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b>   | <b>300</b>                          |
| <b>6. Transfert de compétences et accompagnement de l'équipe interne pour la conception et développement des contenus E-learning pour les filières spécifiées</b> | <b>70</b>                           |
| - Formation de l'équipe interne aux méthodes outils, et technique de développement de modules e-learning  | 50                                  |
| - Accompagnement de l'équipe interne pour la conception et développement des contenus E-learning  | 20                                  |

Les différentes phases du projet sont déclinées en activités comme présenté ci-dessous :

### Phase 1 : Coordination du projet

Cette activité sera confiée à l'expert coordonnateur pour assurer les tâches suivantes :

- Elaboration du rapport de démarrage du projet ;
- Suivi et coordination des différentes actions ;
- Elaboration des rapports périodiques (semestriel/annuel) ;
- Elaboration des rapports de phases (axes) ;
- Elaboration d'un rapport intermédiaire au vu des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet ;
- Elaboration du rapport final.

### Phase 2 : Développement des programmes de formation

Cette activité constitue l'axe central du projet. Il s'agit d'apporter l'ingénierie nécessaire pour mettre à jour les programmes de formation existant et élaborer ceux des nouvelles formations selon l'Approche par Compétences.

Plusieurs ateliers de travail ont été entrepris en amont de cet appel d'offres avec les partenaires professionnels du secteur (fédérations et association) ayant abouti au réajustement et la rationalisation de la carte sectorielle de formation.

Le tableau suivant montre les filières à créer et à restructurer objet de ce projet :



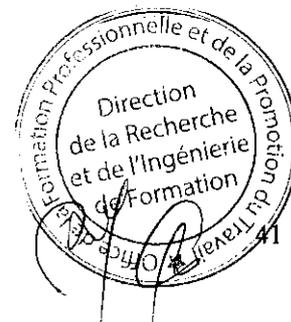
| Partie 1                  |                        |    |             |
|---------------------------|------------------------|----|-------------|
| Infrastructure Digitale   | Cyber sécurité         | TS | Prestataire |
| Infrastructure Digitale   | IOT                    | TS | Prestataire |
| Développement Digital     | Développement mobile   | TS | Prestataire |
| Développement e-commerce  |                        | FQ | Encadré     |
| Partie 2                  |                        |    |             |
| Digital Design            | UI Designer            | TS | Prestataire |
| Infrastructure Digitale   | Infras Cloud Computing | TS | Prestataire |
| Développement Digital     | Développement RV/RA    | TS | Prestataire |
| Digital Marketer          |                        | FQ | Prestataire |
| Partie 3                  |                        |    |             |
| Digital Design            | UX Designer            | TS | Prestataire |
| Community manager         |                        | FQ | Encadré     |
| Growth Hacker             |                        | FQ | Prestataire |
| Management Projet Digital |                        | FQ | Encadré     |

(\*) : le développement des contenu e-learning est, comme mentionné dans le tableau, soit :

- A la charge du prestataire à 100% (Mention : prestataire)
- A la charge de l'équipe CDC à 100% (Mention : interne)
- A la charge de l'équipe CDC avec l'encadrement du prestataire pour la conception et l'intégration. (Mention : encadré)

Dans l'objectif d'harmoniser et rationaliser l'offre globale de formation de l'OFPPPT, Il est demandé au prestataire, lors de la conception des programmes de formation, de prendre en considération les éléments ci-dessous :

- Cibler la polyvalence, quand c'est possible, en optant pour une architecture des programmes en tronc commun ;
- Développer des cursus de formation étalés sur 4 semestres pour le niveau TS ;
- Tenir compte du volume horaire annuel de formation autour de 900H  $\pm$ 10% ;
- Développer des cursus de formation équilibrés entre les compétences métiers (70%) et les soft skills (30%) concernant les compétences linguistiques, langues et entrepreneuriat (**les contenus des soft skills ne seront pas à la charge du prestataire**) ;
- Assurer une forte inclusion du digital (Supports de formation numériques, logiciels métiers, ...) dans les programmes de formation ;
- Développer des programmes de formation sur support informatique (Word, pdf, Power Point, Séquence vidéo, ...) ;



- Opter pour les méthodes pédagogiques et les techniques d'animation les plus innovantes en la matière (pédagogie participative, apprentissage par projet, travail collaboratif, classe inversée, **pédagogie active ...**)

**Il est à noter que la détermination des spécifications techniques des équipements et des logiciels, leurs estimations financières, la liste des fournisseurs pertinents et les échéances d'acquisition (court, moyen et long terme) sont prioritaires pour permettre à l'OFPPT de lancer les Appels d'Offres à temps.**

**Les documents à élaborer par filière doivent être conformes au Cadre Méthodologique d'Elaboration de Programme APC - version octobre 2015 -. Ils se présentent comme suit :**

### **Référentiel de Métier (RM) issu de l'Analyse de Situations de Travail (AST)**

Le référentiel de métier issu de l'AST, constitue la pierre angulaire du processus d'élaboration (ou d'actualisation) d'un programme de formation professionnelle. C'est une démarche directe, sans reformulation ou analyse intermédiaire, et produit des informations plus opérationnelles simplifiant ensuite l'élaboration du projet de formation et sa validation par les professionnels.

### **Projet de Formation**

L'élaboration du projet de formation est une étape cruciale du processus d'élaboration de programme, il a pour fonction d'établir les bases du futur programme de formation et d'en déterminer les buts et les compétences. Il sert aussi de document de référence à l'équipe de production pour la poursuite de ses travaux après validation.

Le passage de l'AST et le RM au projet de formation requiert une certaine technicité et doit être conduit par un spécialiste métier encadré par un méthodologue. La structuration des compétences exige une connaissance opérationnelle de l'ingénierie des compétences dans le métier.

### **Programme de Formation (pour les formations diplômantes)**

Il s'agit d'un document à caractère normatif et prescriptif : Normatif parce qu'il définit la norme et les résultats attendus au terme de la formation et Prescriptif parce que cette norme et ces résultats doivent obligatoirement être visés.

Il comprend tous les éléments d'information nécessaires à la planification de la formation ainsi qu'à la préparation des outils pédagogiques et organisationnels. Il constitue la référence principale pour la formation.

Il inclut la présentation générale du programme, les buts et objectifs généraux de formation, les conditions d'accès (les prérequis), la liste des modules, le logigramme de formation, la matrice des Compétences, et pour chaque compétence, les énoncés des objectifs opérationnels, les conditions d'évaluation, les critères de performance, les comportements attendus, la fiche prescrite et les suggestions pédagogiques. Le programme de formation doit être produit par un spécialiste métier encadré par un méthodologue.



**Référentiel d'Évaluation (RE) :** présente les stratégies, objets et moyens d'évaluation. Il présente pour chaque compétence les savoir-faire associés, les indicateurs de compétences et les critères d'évaluation, et pour chaque connaissance technologique associée les savoirs notions – concepts et les limites de connaissances.

**Guide d'Organisation Pédagogique et Matérielle (GOMP) :** sert d'appui à l'organisation matérielle et pédagogique de l'ensemble des ressources mises en œuvre au service du programme. Il doit présenter les locaux de formation (surface, description, aménagement), le matériel (équipements, mobilier, outillage, mais aussi matières d'œuvre, matériels didactiques...), les RH, l'organisation pédagogique (structuration modulaire, organisation des groupes, séquences en alternance, recherche d'optimisation des moyens par tronc commun...).

**Le cahier des charges pour les formations qualifiantes :**

Pour la formation qualifiante, le Cahier des Charges remplace le Programme de formation, le Référentiel d'évaluation et le Guide d'Organisation Pédagogique et Matérielle.

**Guides de soutien (contenus de formation) :**

Ils constituent un facteur clé de réussite de l'appropriation de l'APC par les formateurs. Il est demandé d'élaborer le contenu détaillé des modules de formation spécifiques.

Ils sont à présenter sous forme de résumés théoriques et de guide des travaux pratiques (avec la liste des ressources matérielles nécessaires) garantissant l'acquisition des compétences définies dans le programme :

- **Les résumés théoriques :**

Destinés aux formateurs, ils rassemblent des notes synthétiques de cours qui présentent les principaux concepts théoriques, schémas et données essentielles pour la compréhension de ces concepts. Ils comprennent également des exercices d'application avec leurs corrigés.

- **Le manuel des travaux pratiques :**

Composé de deux manuels : le premier destiné aux formateurs, il donne plus de précisions, les moyens nécessaires, et les critères d'évaluations pour la réalisation des travaux pratiques par les stagiaires pour chaque séquence de travaux pratiques et le deuxième, destiné aux stagiaires, il donne l'énoncé, et la démarche à suivre par les stagiaires pour la réalisation des travaux pratiques relative à chaque séquence de formation.

- **Le synopsis pour l'adoption du mode de formation E-learning**

Le synopsis, pour les filières faisant l'objet de cet appel d'offre, présentant un découpage des modules entre les modes présentiels et e-learning synchrone et asynchrone.

**Phase 3 : Formation des formateurs et du personnel d'encadrement**

Dans le cadre d'un plan de formation établi, cette tâche vise à réaliser le recrutement et le perfectionnement technico pédagogique des formateurs, il s'agit de réaliser les actions suivantes :



- **Participation à la sélection des formateurs**
  - Elaboration des profils des formateurs pour chaque filière ;
  - Elaboration des tests techniques de sélection des formateurs ;
  - Participation à la sélection des formateurs.
- **Formation des formateurs :**
  - Elaboration du plan de perfectionnement des formateurs ;
  - Perfectionnement technico-pédagogique des formateurs ;
- **Formation du personnel d'encadrement :**
  - Elaboration du plan de formation du personnel d'encadrement ;
  - Formation du personnel d'encadrement.

#### **Phase 4 : Assistance au démarrage**

Cette activité consiste à accompagner les équipes de direction du site concerné (**CMC Agadir, CMC Rabat, CMC Nador et CMC Laâyoune**) à la réception, l'installation des équipements et à l'implantation des filières de formation :

- Appui pour la réception des équipements acquis ;
- Appui et accompagnement à l'installation et à l'utilisation des équipements ;
- Elaboration et mise en place d'un manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements acquis ;
- Appui pour l'implantation des filières de formation

#### **Phase 5 : Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées**

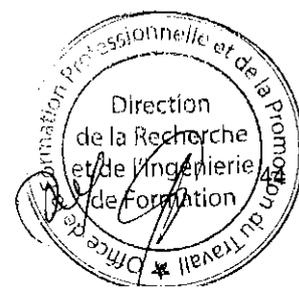
L'objectif de cette phase est de développer le contenu e-learning de formation de l'ensemble des filières qui seront à la charge du titulaire (voir tableau des filières objet de lot).

(\*): le développement des contenu e-learning est, comme mentionné dans le tableau, soit :

- A la charge du prestataire à 100% (Mention : prestataire)
- A la charge de l'équipe CDC à 100% (Mention : interne)
- A la charge de l'équipe CDC avec l'encadrement du prestataire pour la conception et l'intégration. (Mention : encadré)

Le soumissionnaire présente dans son offre technique, sa méthodologie de conception et développement des contenus e-learning. Pour chaque étape de la méthodologie, le soumissionnaire spécifie :

1. Les différentes étapes, ainsi que les livrables à produire
2. les moyens humains à mobiliser
3. les outils techniques et logiciels adoptés.



La méthodologie décrit pour chaque module de formation cible le cahier des charges contrat qui reprend les attentes, engagements et modalités. Il concerne essentiellement les points suivants :

1. Présentation du Module
  - a) Identification des compétences véhiculées par le module
  - b) Les secteurs d'activités liés au module
2. Définition des objectifs généraux du module
3. Découpage des objectifs en unité d'apprentissage
4. Identification des contenus multimédias répondants aux différents objectifs (compétences)
5. Définition d'un plan de scénarisation pour l'acquisition progressive des compétences avec un langage de modélisation pédagogique (IMS-LD,...)
6. Elaboration d'une évaluation de prérequis du module
7. Elaboration d'évaluation : formative et sommative en format standard (exemple : IMS-QTI)

Avant le démarrage du projet, le titulaire doit élaborer les canevas des livrables à adopter conformément à la méthodologie présentée. Ces canevas sont soumis à la validation par la maîtrise d'ouvrage.

Le planning de chaque projet de développement de module e-learning contient les étapes suivantes :

1. Conception
  - a. Identification et organisation du contenus
  - b. Définition des stratégies pédagogiques, de réalisation et d'évaluation
2. Développement du contenu interactif
  - c. Préparation des contenus
  - d. Création des storyboards
  - e. Développement des didacticiels
3. Intégration à la plate-forme et diffusion
4. Evaluation du module

Les contenus produits doivent prendre en compte le besoin en attractivité, cohérence et pertinence et doivent être réalisés conformément aux guides validés. Ces contenus développés sont livrés en package SCORM dernière version en cours au moment de la livraison et doivent être implémentés et diffusés par le titulaire dans la plateforme OFPPT pour test et validation par la maîtrise d'ouvrage

NB :

- La réception de cette phase est répartie sur trois parties selon le tableau de la carte ci-dessus.

Les séquences vidéo prévues en tournage, seront effectués par le prestataire. Le CDC peut proposer un ensemble de présentateurs parmi les formateurs et formateurs animateurs du secteur Digital et IA. Le prestataire s'engage à former ces présentateurs pour cette tâche.

**Il est à noter que l'ensemble des documents/matières réalisés sont la propriété de l'OFPPT. Tous les documents, guides et supports de formation, respectent la charte graphique de l'OFPPT et contiennent le logo de l'Office à l'endroit et à la disposition adéquats. Le prestataire s'engage à ne pas donner accès aux dits produits à aucune tierce personne physique ou morale sans l'accord explicite et écrit de la Direction Générale de l'OFPPT.**



## **Phase 6 : Transfert de compétences et accompagnement de l'équipe interne pour la conception et développement des contenus E-learning pour les filières spécifiées**

L'objectif de cette phase est d'accompagner l'équipe interne dans la montée en compétence pour maîtriser les méthodes et techniques de développement de modules e-learning. L'équipe interne est constituée, par le CDC Digital et IA, parmi les formateurs animateurs, formateurs et toute autre ressource que le CDC Digital juge convenable.

Cette phase de projet comporte les étapes suivantes :

- 1. Perfectionnement de l'équipe interne en matière de développement e-learning**
  - a. Formation aux méthodes pédagogiques adaptées aux différents modes de e-learning
  - b. Formation à la conception de contenu et création des storyboards
  - c. Formation au développement des contenus multimédia et didacticiels
  - d. Formation à la diffusion et évaluation des modules
  - e. Formation à l'exploitation d'un LMS

Le prestataire présente dans son offre technique, les méthodes proposées de perfectionnement, ainsi que les techniques et outils adaptées à la réalisation. Selon la préférence du CDC et les circonstances de travail et disponibilité, l'équipe OFPPT peut demander l'adaptation des contenus et des modes de formations appropriées (en présentiel ou en ligne).

Le prestataire est appelé également à désigner les experts destinés à assurer les formations précitées.

### **2. Accompagnement au développement des modules e-learning des filières sélectionnées**

Les contenus e-learning de quatre filières sont sélectionnés pour être développés en interne. Cette tâche est encadrée et accompagnée par le prestataire à hauteur d'un module par filière. Il revient au CDC Digital et IA de décider des modules à traiter dans le cadre de cette prestation pour chaque filière concernée.

**Le prestataire présente dans son offre sa proposition de la démarche d'encadrement à suivre pour assurer cet accompagnement ainsi que les livrables à fournir durant cette mission (Canevas , Template, Fiches d'évaluations, Fiches de relectures, Rapport d'accompagnement).**

Les canevas des différents livrables sont soumis à la validation du CDC Digital et IA.



A

### 3.2. Résultats attendus de l'assistance technique du lot A

| Phases  | Activités  | Résultats attendus  |
|---|--|---|
| 1. Coordination du projet                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration du rapport de démarrage du projet ;</li> <li>▪ Suivi et coordination des différentes actions ;</li> <li>▪ Elaboration des rapports périodiques (semestriel/annuel)</li> <li>▪ Elaboration des rapports de phases (axes)</li> <li>▪ Elaboration d'un rapport intermédiaire en vue des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet</li> <li>▪ Elaboration du rapport final</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le rapport de démarrage élaboré</li> <li>▪ La coordination des actions assurée</li> <li>▪ Les rapports périodiques élaborés et validés</li> <li>▪ Les rapports de phases élaborés et validés</li> <li>▪ Le rapport intermédiaire élaboré et validé</li> <li>▪ Le rapport final élaboré et validé</li> </ul>  |
| 2. Développement des programmes de formation              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation des AST et élaboration des Référentiels Métiers et Projets de formation</li> </ul>  | <p><b>Pour chaque filière à créer ou à restructurer selon l'APC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les entretiens et/ou les ateliers d'Analyse de situation de travail sont réalisés</li> <li>▪ Le Référentiel Métier (RF), le Projet de Formation (PF) sont élaborés</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration et/ou adaptation des supports pédagogiques selon l'APC pour l'ensemble des filières diplômantes</li> <li>▪ Elaboration des cahiers des charges des formations qualifiantes</li> </ul>   | <p><b>Pour chaque filière à créer ou à restructurer selon l'APC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le Programme de Formation (PF), le Référentiel d'Evaluation (RE), le Guide d'Organisation Pédagogique et Matérielle (GOPM) sont élaborés</li> <li>▪ Le cahier des charges des formations qualifiantes élaboré</li> <li>▪ La liste des équipements avec les spécifications techniques</li> <li>▪ et les échéances d'acquisition (court, moyen et long terme) élaborée</li> <li>▪ Une estimation financière arrêtée ;</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration des guides de soutiens (les résumés théoriques et les manuels des travaux pratiques) par module pour toutes les filières de formation</li> <li>▪ Elaboration du cahier des charges de la mise en place du mode de formation E-Learning.</li> </ul>  | <p><b>Pour chaque filière à créer ou à restructurer selon l'APC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les guides de soutien (les résumés théoriques et les guides des travaux pratiques) élaborés</li> <li>▪ Découpages des programmes entre les modes présentiels et E-learning pour l'ensemble des filières.</li> <li>▪ Synopsis de la mise en place du mode de formation E-Learning élaboré et validé.</li> </ul>   |
| 3. Formation des formateurs et du personnel d'encadrement | <p><b>Participation à la sélection des formateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration des profils des formateurs par filière ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiches profils des formateurs élaborés</li> <li>▪ Tests techniques élaborés</li> <li>▪ Liste des formateurs retenus</li> </ul>   |



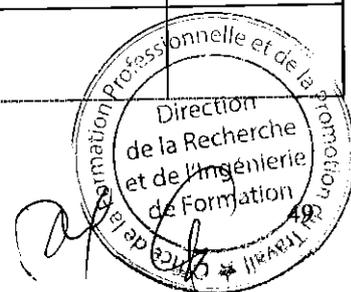
| Phases   | Activités   | Résultats attendus  |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration des tests techniques de sélection des formateurs ;</li> <li>▪ Participation à la sélection des formateurs ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiches d'évaluation de fin de formation</li> </ul>   |
|  | <p><b>Perfectionnement des formateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration du plan de perfectionnement des formateurs.</li> <li>▪ Perfectionnement technico-pédagogique des formateurs</li> <li>▪ Formation des Formateurs à l'utilisation de la plate-forme E-learning du soumissionnaire.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de formation des formateurs élaboré.</li> <li>▪ Plan de formation exécuté</li> <li>▪ Formateurs formés aux pratiques pédagogiques adaptées au mode E-learning.</li> <li>▪ Fiches d'évaluations</li> <li>▪ Rapport de l'opération</li> </ul>   |
|  | <p><b>Perfectionnement du personnel d'encadrement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perfectionnement de l'équipe de direction</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'équipe de direction accompagnée et perfectionnée.</li> <li>▪ Rapport de l'opération</li> </ul>   |
| <p><b>4. Assistance au démarrage</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appui pour la réception des équipements</li> <li>▪ Appui et accompagnement à l'installation et à l'utilisation des équipements</li> <li>▪ Elaboration et mise en place d'un manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements</li> <li>▪ Appui pour l'implantation des filières de formation</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements réceptionnés et installés</li> <li>▪ Manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements élaboré</li> <li>▪ Toutes les filières implantées</li> </ul>   |
| <p><b>5. Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir les canevas des documents et rapports de suivi pour validation</li> <li>▪ Etablir le planning de réalisation par partie carte</li> <li>▪ Réaliser la conception et le développement des modules e-learning des filières conformément aux programmes de formations réalisés</li> <li>▪ Intégration des modules au LMS de l'OFPPT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les canevas des documents et rapports de suivi</li> <li>▪ Le planning de réalisation par partie carte</li> <li>▪ Le cahier des charges contrat pour chaque module</li> <li>▪ Le contenu e-learning développé et livré sous format SCORM</li> <li>▪ Rapport d'intégration du contenu-module au LMS de l'OFPPT</li> <li>▪ Rapport de fin de partie carte (Voir carte objet de l'AO)</li> </ul> |
| <p><b>6. Transfert de compétences et accompagnement de l'équipe interne pour la conception et développement des contenus E-learning pour les filières spécifiées</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formée l'équipe interne pour une montée en compétence afin de maîtriser les méthodes et techniques de développement de modules e-learning.</li> <li>▪ Encadrer et conseiller les équipes internes pendant le développement des contenus pour filières indiquées (voir tableau des filières objet de l'AO)</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiches profils des formations élaborées</li> <li>▪ Fiches d'évaluation de fin de formation</li> <li>▪ Canevas des fiches de suivi</li> <li>▪ Templates de réalisations</li> <li>▪ Rapports d'accompagnement</li> </ul>   |



★

### 3.3. Echancier prévisionnel de mise en œuvre du Lot A

| N° | Phases   | Activités   | Echancier                   |          |          |
|----|--|---|-----------------------------|----------|----------|
|    |  |   | Partie 1                    | Partie 2 | Partie 3 |
| 1  | Coordination du projet                                 | Elaboration du rapport de démarrage du projet ;   | Mois 1                      |          |          |
|    |  | Suivi et coordination des différentes actions ;   | 24 mois d'exécution         |          |          |
|    |  | Elaboration des rapports périodiques (semestriel/annuel) ;  | Semestriel et annuel        |          |          |
|    |  | Elaboration des rapports de phases (axes)   | Trimestriel                 |          |          |
|    |  | Elaboration du rapport intermédiaire  | Mois 15                     |          |          |
|    |  | Elaboration du rapport final  | Fin de la mission           |          |          |
| 2  | Développement des programmes de formation              | - Réalisation des AST et élaboration des Référentiels Métiers (RF)  | Mois 1                      |          |          |
|    |  | - Elaboration du descriptif technique des équipements avec une estimation financière                                      | Mois 2                      |          |          |
|    |  | - Elaboration des Projets de Formation (PF)   | Mois 2                      |          |          |
|    |  | - Elaboration des Programmes de Formation (PF)  | Mois 3                      | Mois 4   | Mois 5   |
|    |  | - Elaboration des cahiers des charges pour les formations qualifiantes  | Mois 4                      | Mois 5   | Mois 6   |
|    |  | - Elaboration des Référentiels d'Evaluation (RE)  | Mois 4                      | Mois 5   | Mois 6   |
|    |  | - Elaboration des Guides d'Organisation Pédagogique et Matérielle (GOPM)  | Mois 5                      | Mois 6   | Mois 7   |
|    |  | - Elaboration des guides de soutiens (les résumés théoriques et les guides des travaux pratiques) par module de formation | Mois 6                      | Mois 7   | Mois 8   |
| 3  | Formation des formateurs et du personnel d'encadrement | - Participation à la sélection des formateurs   | Mois 2                      |          |          |
|    |  | - Perfectionnement des formateurs   | Mois 4                      | Mois 5   | Mois 6   |
|    |  | - Perfectionnement du personnel d'encadrement   | Mois 5                      |          |          |
| 4  | Assistance au démarrage                                | - Appui pour la réception des équipements   | Mois 4                      |          |          |
|    |  | - Appui et accompagnement à l'installation et à l'utilisation des équipements   | Mois 5                      |          |          |
|    |  | - Elaboration et mise en place d'un manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements      | Mois 6                      |          |          |
|    |  | Appui pour l'implantation des filières de formation   | Au démarrage des formations |          |          |
| 5  | Développement, implémentation des                      | Etablir les canevas des documents et rapports de suivi pour validation  | Mois 6                      |          |          |



| N° | Phases   | Activités  | Echéancier                           |                                       |  |
|----|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |  |  | Partie 1                             | Partie 2                              | Partie 3                               |
|    | <b>contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b>   | Etablir le planning de réalisation par partie carte (voir tableau des filières objet de l'AO)  | Mois 6                               |                                       |  |
|    |  | Réaliser la conception et le développement des modules e-learning des filières conformément aux programmes de formations réalisés                  | Mois 7                               | Mois 8                                | Mois 9                                 |
|    |  | Intégration des modules au LMS de l'OFPPT  | Mensuel à partir du Mois 7 au mois 9 | Mensuel à partir du Mois 8 au mois 10 | Mensuel à partir du Mois 11 au mois 16 |
| 6  | <b>Transfert de compétences et accompagnement de l'équipe interne pour la conception et développement des contenus E-learning pour les filières spécifiées</b> | Former l'équipe interne pour une montée en compétence afin de maîtriser les méthodes et techniques de développement de modules e-learning.         | Mois 3                               |                                       |  |
|    |  | Encadrer et conseiller les équipes internes pendant le développement des contenus pour filières indiquées(voir tableau des filières objet de l'AO) | Mois 4                               |                                       | Mois 12                                |



### **3.4. Cadre de l'intervention**

L'intervention, objet de ce projet, est domiciliée au sein de la Direction de la Recherche et de l'Ingénierie de la Formation (DRIF), à Casablanca.

Cependant, l'assistance technique mobilisée est appelée à travailler avec les professionnels du secteur et d'autres entités de l'Office notamment :

- Les Directions Centrales concernées
- Les Directions Régionales
- Les CMC et/ou les sites concernés

### **3.5. Déroulement de l'intervention du lot A**

#### **3.5.1. Méthode d'intervention :**

Les soumissionnaires proposent leurs méthodes pour atteindre les objectifs et obtenir les résultats demandés. L'OFPPT attend des soumissionnaires l'indication de leur parfaite compréhension des contraintes liées à la mise en œuvre du projet et de la définition de leurs modes d'approche et de traitement.

L'offre doit présenter les CV des experts selon le modèle en **annexe 2** et préciser la répartition des experts proposés sur les différentes phases du projet en précisant le volume d'intervention de chacun en jours/expert en **annexe 3**.

Le soumissionnaire est tenu de préciser dans son offre **les activités à réaliser par les experts internationaux en dehors du Maroc**, ainsi que les durées et le planning de réalisation desdites activités. Le volume d'intervention des experts internationaux en dehors du Maroc ne doit pas dépasser **40%** de l'intervention desdits experts dans la phase 2 (Développement des programmes de formation).

**L'offre qui prévoit une durée globale d'intervention des experts internationaux en dehors du Maroc supérieure à 40 % de l'intervention desdits experts dans la phase 2 sera rejetée.**

**Toute offre ne présentant pas de CV pour le coordonnateur, le méthodologue et chacun des experts techniques (métiers) sera rejetée.**

**Le prestataire doit joindre pour tout CV proposé une lettre signée et datée par l'expert concerné stipulant**

1. Son poste actuel,
2. La nature du contrat le liant au prestataire
3. Son entier consentement pour intégrer l'équipe du prestataire
4. Son (ses) rôle (s) dans la mission envisagée
5. Son engagement à assurer les tâches et rôles liées à sa mission selon les termes de cet appel d'offre
6. Ses coordonnées de contact

**L'OFPPT se réserve le droit de vérifier l'authenticité des informations fournies.**



### **3.5.2. Moyens à mettre en œuvre :**

Pour la réussite de sa mission, le contractant s'engage à procéder avec la diligence maximale, notamment à l'occasion de toute affectation, déplacement, installation ou remplacement de personnel à mettre en œuvre tout son capital technique, son savoir-faire et sa documentation.

### **3.5.3. Langue utilisée :**

La langue utilisée durant l'intervention, tant dans les rapports oraux que dans les documents écrits, entre les responsables et agents de l'OFPPT et ceux du contractant sera la langue française.

### **3.5.4. Calendrier de l'intervention :**

La durée calendaire du projet est de **24 mois**.

Le soumissionnaire fera une proposition d'un calendrier d'exécution. Aucune modification de ce calendrier ne pourra survenir, après acceptation par l'OFPPT, sans accord préalable des deux parties contractantes.

### **3.5.5. Concertation et suivi :**

Il sera institué un Comité de Gestion et du Suivi du projet de composition paritaire OFPPT/Professionnels dont la mission est de veiller sur le suivi de la mise en œuvre du projet. Ce Comité, qui constitue l'instance de validation, se réunira une fois par semestre et à chaque fois que nécessaire.

### **3.5.6. Livrables attendus :**

Le tableau des termes de référence « Résultats attendus » résume l'ensemble des productions liées au projet qui doit être livré en **cinq exemplaires : version papier et sur supports informatiques sur clés USB (Format éditable)**.

D'autres rapports relatifs au suivi de l'exécution du projet sont également exigés, notamment :

- Un rapport de démarrage, validé par le Comité de Gestion et du Suivi, retraçant la compréhension du prestataire des objectifs et des résultats attendus du projet ;
- Un rapport de mission après l'intervention de chaque expert ;
- Des rapports périodiques (semestriel et annuel) ;
- Un rapport de phase après l'achèvement de chaque phase ;
- Un rapport intermédiaire au vu des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet ;
- Un rapport final, à remettre au plus tard dans les 60 jours suivant la date de la fin de mission du contractant.
- Les livrables spécifiques aux étapes intermédiaires de réalisation



### 3.6. Profils des experts :

#### Expert coordonnateur du projet

Cet expert chargé de la coordination et le pilotage du projet devra disposer des aptitudes et des capacités managériales requises pour l'animation et l'encadrement des groupes d'experts.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans la gestion et la conduite de projets similaires ;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

#### Expert Méthodologue (Ingénieur de formation)

Cet expert devra apporter tout l'appui méthodologique aux experts dans les différentes phases du projet.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans l'identification des besoins en compétences des entreprises ;
- Justifier d'une expérience professionnelle dans le développement et l'implantation des programmes de formation professionnelle ;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

#### Expert E-Learning (Ingénieur de formation)

Cet expert est chargé de l'encadrement de toutes les étapes de réalisation des contenus e-learning intervient pour établir la documentation de base, les canevas de documents liés aux projets de modules en-ligne, gestion de la plate-forme LMS u prestataire, packaging des livraisons en format SCORM, formation et accompagnement des équipes de développement de contenus.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans la conception et implantation de modules de formation e-Learning;
- Justifier d'une expérience dans l'identification des besoins en formation des entreprises;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

#### Experts techniques dans les domaines suivants :

1. Expert Infrastructure : Cloud, Cybersécurité & IOT
2. Expert Développement d'applications : Full Stack, DevOps, Conteneurs, Dev Mobile, Qualité Logicielle.
3. Expert Designer UI/UX
4. Expert e-commerce : Développement e-Commerce, Web Marketing, Growth Hacking
5. Consultant Développement RV & RA
6. Consultant productivité et collaboration : Suite Bureautique MS, VBA
7. Expert Intégration e-Learning : conception visuelle, Intégration Multimédia



### Profil des experts techniques

- Diplôme de l'enseignement supérieur Bac + 5 ans, ou plus dans le domaine d'intervention
- Justifier d'une expérience professionnelle dans le domaine d'intervention ;
- Justifier d'une expérience dans la formation professionnelle ;
- Justifier d'une expérience dans des projets similaires au domaine d'intervention ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

Le soumissionnaire est tenu de présenter dans son offre :

- Les CV des experts selon le modèle joint en **annexe 2**
- La répartition des experts proposés sur les différentes phases du projet en précisant le volume d'intervention de chacun en jours/expert dans le respect du volume alloué à chaque phase en **annexe3**.



#### 4. Termes de références spécifiques au lot B :

##### 4.1. Consistance de l'assistance technique du lot B

**Lot B : Développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle**

L'assistance technique à mobiliser pour le développement de l'offre de formation dans les métiers de l'intelligence artificielle, big data et informatique décisionnelle **comprend 480 Jour/expert**. Cette assistance est appelée à intervenir dans les phases suivantes :

| Les axes du projet  | Volume prévisionnel en jour/expert |
|---|------------------------------------|
| <b>1. Coordination du projet</b>  | <b>30</b>                          |
| <b>2. Développement des programmes de formation</b>   | <b>240</b>                         |
| - Elaboration des Référentiels Métier et Projets de Formation   | 90                                 |
| - Elaboration des guides de formation et cahier des charges   | 40                                 |
| - Elaboration des guides de soutien   | 110                                |
| <b>3. Perfectionnement des formateurs et du personnel d'encadrement</b>   | <b>35</b>                          |
| - Participation à la sélection de 10 formateurs   | 5                                  |
| - Perfectionnement de 30 formateurs   | 30                                 |
| <b>4. Assistance au démarrage des formations</b>  | <b>25</b>                          |
| <b>5. Développement, Implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b> | <b>150</b>                         |

Les différentes phases du projet sont déclinées en activités comme présenté ci-dessous :

##### Phase 1 : Coordination du projet

Cette activité sera confiée à l'expert coordonnateur pour assurer les tâches suivantes :

- Elaboration du rapport de démarrage du projet ;
- Suivi et coordination des différentes actions ;
- Elaboration des rapports périodiques (semestriel/annuel) ;
- Elaboration des rapports de phases (axes) ;
- Elaboration d'un rapport intermédiaire au vu des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet ;
- Elaboration du rapport final.



## Phase 2 : Développement des programmes de formation

Cette activité constitue l'axe central du projet. Il s'agit d'apporter l'ingénierie nécessaire pour mettre à jour les programmes de formation existant et élaborer ceux des nouvelles formations selon l'Approche par Compétences.

Plusieurs ateliers de travail ont été entrepris en amont de cet appel d'offres avec les partenaires professionnels du secteur (fédérations et association) ayant abouti au réajustement et la rationalisation de la carte sectorielle de formation.

Le tableau suivant montre les filières à créer et à restructurer objet de ce projet :

| Partie 1   |                        |    |
|--|------------------------|----|
| Intelligence Artificielle                          | Data Steward           | TS |
| Intelligence Artificielle                          | Assistant Data Analyst | TS |
| Intelligence Artificielle                          | Développement Big Data | TS |
| Partie 2   |                        |    |
| Intelligence Artificielle                          | Développeur Chatbots   | TS |
| Informatique décisionnelle (Business Intelligence) |                        | FQ |
| Cycle de découverte IA                             |                        | FQ |

Dans l'objectif d'harmoniser et rationaliser l'offre globale de formation de l'OFPPT, Il est demandé au prestataire, lors de la conception des programmes de formation, de prendre en considération les éléments ci-dessous :

- Cibler la polyvalence, quand c'est possible, en optant pour une architecture des programmes en tronc commun ;
- Développer des cursus de formation étalés sur 4 semestres pour le niveau TS ;
- Tenir compte du volume horaire annuel de formation autour de 900H  $\pm$ 10% ;
- Développer des cursus de formation équilibrés entre les compétences métiers (70%) et les soft skills (30%) concernant les compétences linguistiques, langues et entrepreneuriat (**les contenus des soft skills ne seront pas à la charge du prestataire**) ;
- Assurer une forte inclusion du digital (Supports de formation numériques, logiciels métiers, ...) dans les programmes de formation ;
- Développer des programmes de formation sur support informatique (Word, pdf, Power Point, Séquence vidéo, ...) ;



- Opter pour les méthodes pédagogiques et les techniques d'animation les plus innovantes en la matière (pédagogie participative, apprentissage par projet, travail collaboratif, classe inversée, **pédagogie active ...**)

**Il est à noter que la détermination des spécifications techniques des équipements et des logiciels, leurs estimations financières, la liste des fournisseurs pertinents et les échéances d'acquisition (court, moyen et long terme) sont prioritaires pour permettre à l'OFPPT de lancer les Appels d'Offres à temps.**

**Les documents à élaborer par filière doivent être conformes au Cadre Méthodologique d'Elaboration de Programme APC - version octobre 2015 -. Ils se présentent comme suit :**

#### **Référentiel de Métier (RM) issu de l'Analyse de Situations de Travail (AST)**

Le référentiel de métier issu de l'AST, constitue la pierre angulaire du processus d'élaboration (ou d'actualisation) d'un programme de formation professionnelle. C'est une démarche directe, sans reformulation ou analyse intermédiaire, et produit des informations plus opérationnelles simplifiant ensuite l'élaboration du projet de formation et sa validation par les professionnels.

#### **Projet de Formation**

L'élaboration du projet de formation est une étape cruciale du processus d'élaboration de programme, il a pour fonction d'établir les bases du futur programme de formation et d'en déterminer les buts et les compétences. Il sert aussi de document de référence à l'équipe de production pour la poursuite de ses travaux après validation.

Le passage de l'AST et le RM au projet de formation requiert une certaine technicité et doit être conduit par un spécialiste métier encadré par un méthodologue. La structuration des compétences exige une connaissance opérationnelle de l'ingénierie des compétences dans le métier.

#### **Programme de Formation (pour les formations diplômantes)**

Il s'agit d'un document à caractère normatif et prescriptif : Normatif parce qu'il définit la norme et les résultats attendus au terme de la formation et Prescriptif parce que cette norme et ces résultats doivent obligatoirement être visés.

Il comprend tous les éléments d'information nécessaires à la planification de la formation ainsi qu'à la préparation des outils pédagogiques et organisationnels. Il constitue la référence principale pour la formation.

Il inclut la présentation générale du programme, les buts et objectifs généraux de formation, les conditions d'accès (les prérequis), la liste des modules, le logigramme de formation, la matrice des Compétences, et pour chaque compétence, les énoncés des objectifs opérationnels, les conditions d'évaluation, les critères de performance, les comportements attendus, la fiche prescrite et les suggestions pédagogiques. Le programme de formation doit être produit par un spécialiste métier encadré par un méthodologue.

**Référentiel d'Evaluation (RE) :** présente les stratégies, objets et moyens d'évaluation. Il présente pour chaque compétence les savoir-faire associés, les indicateurs de compétences et les critères d'évaluation.



et pour chaque connaissance technologique associée les savoirs notions – concepts et les limites de connaissances.

**Guide d'Organisation Pédagogique et Matérielle (GOPM) :** sert d'appui à l'organisation matérielle et pédagogique de l'ensemble des ressources mises en œuvre au service du programme. Il doit présenter les locaux de formation (surface, description, aménagement), le matériel (équipements, mobilier, outillage, mais aussi matières d'œuvre, matériels didactiques...), les RH, l'organisation pédagogique (structuration modulaire, organisation des groupes, séquences en alternance, recherche d'optimisation des moyens par tronc commun...).

#### **Le cahier des charges pour les formations qualifiantes :**

Pour la formation qualifiante, le Cahier des Charges remplace le Programme de formation, le Référentiel d'évaluation et le Guide d'Organisation Pédagogique et Matérielle.

#### **Guides de soutien (contenus de formation) :**

Ils constituent un facteur clé de réussite de l'appropriation de l'APC par les formateurs. Il est demandé d'élaborer le contenu détaillé des modules de formation spécifiques.

Ils sont à présenter sous forme de résumés théoriques et de guide des travaux pratiques (avec la liste des ressources matérielles nécessaires) garantissant l'acquisition des compétences définies dans le programme :

- **Les résumés théoriques :**

Destinés aux formateurs, ils rassemblent des notes synthétiques de cours qui présentent les principaux concepts théoriques, schémas et données essentielles pour la compréhension de ces concepts. Ils comprennent également des exercices d'application avec leurs corrigés.

- **Le manuel des travaux pratiques :**

Composé de deux manuels : le premier destiné aux formateurs, il donne plus de précisions, les moyens nécessaires, et les critères d'évaluations pour la réalisation des travaux pratiques par les stagiaires pour chaque séquence de travaux pratiques et le deuxième, destiné aux stagiaires, il donne l'énoncé, et la démarche à suivre par les stagiaires pour la réalisation des travaux pratiques relative à chaque séquence de formation.

- **Le synopsis pour l'adoption du mode de formation E-learning**

Le synopsis, pour les filières faisant l'objet de cet appel d'offre, présentant un découpage des modules entre les modes présentiels et e-learning synchrone et asynchrone.

### **Phase 3 : Formation des formateurs et du personnel d'encadrement**

Dans le cadre d'un plan de formation établi, cette tâche vise à réaliser le **recrutement et le perfectionnement technico pédagogique des formateurs**, il s'agit de réaliser les actions suivantes



- **Participation à la sélection des formateurs**
  - Elaboration des profils des formateurs pour chaque filière ;
  - Elaboration des tests techniques de sélection des formateurs ;
  - Participation à la sélection des formateurs.
  
- **Formation des formateurs :**
  - Elaboration du plan de perfectionnement des formateurs ;
  - Perfectionnement technico-pédagogique des formateurs ;
  
- **Formation du personnel d'encadrement :**
  - Elaboration du plan de formation du personnel d'encadrement ;
  - Formation du personnel d'encadrement.

#### **Phase 4 : Assistance au démarrage**

Cette activité consiste à accompagner les équipes de direction du site concerné (**CMC Agadir, CMC Rabat, CMC Nador et CMC Laâyoune**) à la réception, l'installation des équipements et à l'implantation des filières de formation :

- Appui pour la réception des équipements acquis ;
- Appui et accompagnement à l'installation et à l'utilisation des équipements ;
- Elaboration et mise en place d'un manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements acquis ;
- Appui pour l'implantation des filières de formation

#### **Phase 5. Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées**

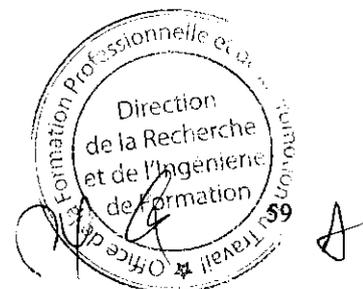
L'objectif de cette phase est de développer le contenu e-learning de formation de l'ensemble des filières qui seront à la charge du titulaire (voir tableau des filières objet de cet AO).

Le soumissionnaire présente dans son offre technique, sa méthodologie de conception et développement des contenus e-learning . Pour chaque étape de la méthodologie, le soumissionnaire spécifie :

1. Les différentes étapes, ainsi que les livrables à produire
2. Les moyens humains à mobiliser
3. Les outils techniques et logiciels adoptés.

La méthodologie décrit pour chaque module de formation cible le cahier des charges contrat qui reprend les attentes, engagements et modalités. Il concerne essentiellement les points suivants :

8. Présentation du Module
  - c) Identification des compétences véhiculées par le module



d) Les secteurs d'activités liés au module

9. Définition des objectifs généraux du module
10. Découpage des objectifs en unité d'apprentissage
11. Identification des contenus multimédias répondants aux différents objectifs (compétences)
12. Définition d'un plan de scénarisation pour l'acquisition progressive des compétences avec un langage de modélisation pédagogique (IMS-LD,...)
13. Elaboration d'une évaluation de prérequis du module
14. Elaboration d'évaluation : formative et sommative en format standard (exemple : IMS-QTI)

Avant le démarrage du projet, le titulaire doit élaborer les canevas des livrables à adopter conformément à la méthodologie présentée. Ces canevas sont soumis à la validation par la maîtrise d'ouvrage.

Le planning de chaque projet de développement de module e-learning contient les étapes suivantes :

1. Conception
  - f. Identification et organisation du contenus
  - g. Définition des stratégies pédagogiques, de réalisation et d'évaluation
2. Développement du contenu interactif
  - h. Préparation des contenus
  - i. Création des storyboards
  - j. Développement des didacticiels
3. Intégration à la plate-forme et diffusion
4. Evaluation du module

Les contenus produits doivent prendre en compte le besoin en attractivité, cohérence et pertinence et doivent être réalisés conformément aux guides validés. Ces contenus développés sont livrés en package SCORM dernière version en cours au moment de la livraison et doivent être implémentés et diffusés par le titulaire dans la plateforme OFPPT pour test et validation par la maîtrise d'ouvrage

Le prestataire sera également appelé à livrer un manuel d'intégration dans une plate-forme conforme à SCORM (moodle) avec chaque package de module e-learning réalisé.

NB :

- La réception de cette phase est répartie sur deux parties selon le tableau de la carte ci-dessus.
- Le choix des outils de développement du contenu e-learning demeurent une décision du CDC digital et IA.
- Les séquences vidéo prévues en tournage, seront effectués par le prestataire. Le CDC peut proposer un ensemble de présentateurs parmi les formateurs et formateurs animateurs du secteur Digital et IA. Le prestataire s'engage à former ces présentateurs pour cette tâche.

**Il est à noter que l'ensemble des documents/matières réalisés seront la propriété de l'OFPPT. Tous les documents, guides et supports de formation, respectent la charte graphique de l'OFPPT et contiennent le logo de l'Office à l'endroit et à la disposition adéquats. Le prestataire s'engage à ne pas donner accès aux dits produits à aucune tierce personne physique ou morale sans l'accord explicite et écrit de la Direction Générale de l'OFPPT.**



#### 4.2. Résultats attendus de l'assistance technique du lot B

| Phases                                       | Activités  | Résultats attendus   |
|--|--|--|
| 1. Coordination du projet                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration du rapport de démarrage du projet ;</li> <li>▪ Suivi et coordination des différentes actions ;</li> <li>▪ Elaboration des rapports périodiques (semestriel/annuel)</li> <li>▪ Elaboration des rapports de phases (axes)</li> <li>▪ Elaboration d'un rapport intermédiaire en vue des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet</li> <li>▪ Elaboration du rapport final</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le rapport de démarrage élaboré</li> <li>▪ La coordination des actions assurée</li> <li>▪ Les rapports périodiques élaborés et validés</li> <li>▪ Les rapports de phases élaborés et validés</li> <li>▪ Le rapport intermédiaire élaboré et validé</li> <li>▪ Le rapport final élaboré et validé</li> </ul>   |
| 2. Développement des programmes de formation | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation des AST et élaboration des Référentiels Métiers et Projets de formation</li> <li>▪ Elaboration et/ou adaptation des supports pédagogiques selon l'APC pour l'ensemble des filières diplômantes</li> <li>▪ Elaboration des cahiers des charges des formations qualifiantes</li> </ul>  | <p><b>Pour chaque filière à créer ou à restructurer selon l'APC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les entretiens et/ou les ateliers d'Analyse de situation de travail sont réalisés</li> <li>▪ Le Référentiel Métier (RF), le Projet de Formation (PF) sont élaborés</li> </ul> <p><b>Pour chaque filière à créer ou à restructurer selon l'APC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le Programme de Formation (PF), le Référentiel d'Evaluation (RE), le Guide d'Organisation Pédagogique et Matérielle (GOMP) sont élaborés</li> <li>▪ Le cahier des charges des formations qualifiantes élaboré</li> <li>▪ La liste des équipements avec les spécifications techniques</li> <li>▪ et les échéances d'acquisition (court, moyen et long terme) élaborée</li> <li>▪ Une estimation financière arrêtée ;</li> </ul> |



| Phases   | Activités   | Résultats attendus  |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration des guides de soutiens (les résumés théoriques et les manuels des travaux pratiques) par module pour toutes les filières de formation</li> <li>▪ Elaboration du cahier des charges de la mise en place du mode de formation E-Learning.</li> </ul>   | <p><b>Pour chaque filière à créer ou à restructurer selon l'APC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les guides de soutien (les résumés théoriques et les guides des travaux pratiques) élaborés</li> <li>▪ Découpages des programmes entre les modes présentiels et E-learning pour l'ensemble des filières.</li> <li>▪ Synopsis de la mise en place du mode de formation E-Learning élaboré et validé.</li> </ul> |
| <p><b>3. Formation des formateurs et du personnel d'encadrement</b></p>  | <p><b>Participation à la sélection des formateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration des profils des formateurs par filière ;</li> <li>▪ Elaboration des tests techniques de sélection des formateurs ;</li> <li>▪ Participation à la sélection des formateurs ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiches profils des formateurs élaborés</li> <li>▪ Tests techniques élaborés.</li> <li>▪ Liste des formateurs retenus.</li> <li>▪ Fiches d'évaluation de fin de formation</li> </ul>  |
|  | <p><b>Perfectionnement des formateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboration du plan de perfectionnement des formateurs.</li> <li>▪ Perfectionnement technico-pédagogique des formateurs</li> <li>▪ Formation des Formateurs à l'utilisation de la plate-forme E-learning du soumissionnaire.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de formation des formateurs élaboré.</li> <li>▪ Plan de formation exécuté</li> <li>▪ Formateurs formés aux pratiques pédagogiques adaptées au mode E-learning.</li> <li>▪ Fiches d'évaluations</li> <li>▪ Rapport de l'opération</li> </ul>   |
|  | <p><b>Perfectionnement du personnel d'encadrement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perfectionnement de l'équipe de direction</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'équipe de direction accompagnée et perfectionnée.</li> <li>▪ Rapport de l'opération</li> </ul>   |
| <p><b>4. Assistance au démarrage</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appui pour la réception des équipements</li> <li>▪ Appui et accompagnement à l'installation et à l'utilisation des équipements</li> <li>▪ Elaboration et mise en place d'un manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements</li> <li>▪ Appui pour l'implantation des filières de formation</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements réceptionnés et installés</li> <li>▪ Manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements élaboré</li> <li>▪ Toutes les filières implantées</li> </ul>   |
| <p><b>5. Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir les canevas des documents et rapports de suivi pour validation</li> <li>▪ Etablir le planning de réalisation par partie carte</li> <li>▪ Réaliser la conception et le développement des modules e-learning des filières conformément aux programmes de formations réalisés</li> <li>▪ Intégration des modules au LMS de l'OFPPT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les canevas des documents et rapports de suivi</li> <li>▪ Le planning de réalisation par partie carte</li> <li>▪ Le cahier des charges contrat pour chaque module</li> <li>▪ Le contenu e-learning développé et livré sous format SCORM</li> <li>▪ Rapport d'intégration du contenu-module au LMS de l'OFPPT</li> </ul>  |



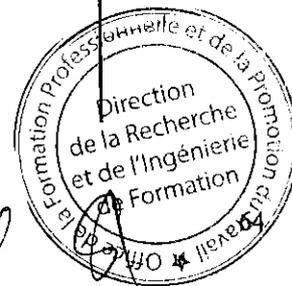
| Phases | Activités | Résultats attendus  |
|--------|-----------|---|
|        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rapport de fin de partie carte (Voir carte objet de l'AO)</li> </ul> |



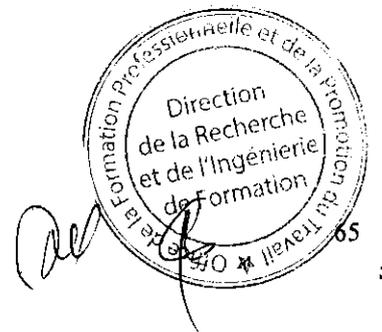
A

**4.3. Echancier prévisionnel de mise en œuvre du Lot B**

| N°  | Phases  | Activités   | Echancier                   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
|   |   |   | Partie 1                    | Partie 2                    |
| 1   | Coordination du projet  | Elaboration du rapport de démarrage du projet ;   | Mois 1                      | Mois 1                      |
|   |   | Suivi et coordination des différentes actions ;   | 24 mois d'exécution         | 24 mois d'exécution         |
|   |   | Elaboration des rapports périodiques (semestriel/annuel) ;  | Semestriel et annuel        | Semestriel et annuel        |
|   |   | Elaboration des rapports de phases (axes)   | Trimestriel                 | Trimestriel                 |
|   |   | Elaboration du rapport intermédiaire  | Mois 12                     | Mois 12                     |
|   |   | Elaboration du rapport final  | Fin de la mission           | Fin de la mission           |
| 2   | Développement des programmes de formation   | - Réalisation des AST et élaboration des Référentiels Métiers (RF)  | Mois 3                      | Mois 3                      |
|   |   | - Elaboration du descriptif technique des équipements avec une estimation financière  | Mois 4                      | Mois 4                      |
|   |   | - Elaboration des Projets de Formation (PF)   | Mois 4                      | Mois 4                      |
|   |   | - Elaboration des Programmes de Formation (PF)  | Mois 6                      | Mois 8                      |
|   |   | - Elaboration des cahiers des charges pour les formations qualifiantes  | Mois 6                      | Mois 8                      |
|   |   | - Elaboration des Référentiels d'Evaluation (RE)  | Mois 8                      | Mois 10                     |
|   |   | - Elaboration des Guides d'Organisation Pédagogique et Matérielle (GOPM)  | Mois 9                      | Mois 11                     |
| - Elaboration des guides de soutiens (les résumés théoriques et les guides des travaux pratiques) par module de formation | Mois 11   | Mois 12   |                             |                             |
| 3   | Formation des formateurs et du personnel d'encadrement  | - Participation à la sélection des formateurs   | Mois 04                     | Mois 04                     |
|   |   | - Perfectionnement des formateurs   | Mois 09                     | Mois 12                     |
|   |   | - Perfectionnement du personnel d'encadrement   | Mois 13                     | Mois 13                     |
| 4   | Assistance au démarrage   | - Appui pour la réception des équipements   | Mois 13                     | Mois 13                     |
|   |   | - Appui et accompagnement à l'installation et à l'utilisation des équipements   | Mois 14                     | Mois 14                     |
|   |   | - Elaboration et mise en place d'un manuel de procédures de gestion, d'utilisation et de maintenance des équipements              | Mois 14                     | Mois 14                     |
|   |   | Appui pour l'implantation des filières de formation   | Au démarrage des formations | Au démarrage des formations |
| 5   | Développement, implémentation des contenus E-learning pour la plate-forme OFPPT des filières spécifiées | Etablir les canevas des documents et rapports de suivi pour validation  | Mois 7                      | Mois 7                      |
|   |   | Etablir le planning de réalisation par partie carte (voir tableau des filières objet de l'AO)                                     | Mois 8                      | Mois 8                      |
|   |   | Réaliser la conception et le développement des modules e-learning des filières conformément aux programmes de formations réalisés | Mois 13                     | Mois 15                     |



| N° | Phases | Activités                                 | Echéancier                             |  |
|----|--------|---|--|--|
|    |        |   | Partie 1                               | Partie 2                               |
|    |        | Intégration des modules au LMS de l'OFPPT | Mensuel à partir du Mois 12 au mois 14 | Mensuel à partir du Mois 14 au mois 16 |



#### **4.4. Cadre de l'intervention**

L'intervention, objet de ce projet, est domiciliée au sein de la Direction de la Recherche et de l'Ingénierie de la Formation (DRIF), à Casablanca.

Cependant, l'assistance technique mobilisée est appelée à travailler avec les professionnels du secteur et d'autres entités de l'Office notamment :

- Les Directions Centrales concernées
- Les Directions Régionales
- Les CMC et/ou les sites concernés

#### **4.5. Déroulement de l'intervention du lot B**

##### **4.5.1. Méthode d'intervention :**

Les soumissionnaires proposent leurs méthodes pour atteindre les objectifs et obtenir les résultats demandés. L'OFPPT attend des soumissionnaires l'indication de leur parfaite compréhension des contraintes liées à la mise en œuvre du projet et de la définition de leurs modes d'approche et de traitement.

L'offre doit présenter les CV des experts selon le modèle en **annexe 2** et préciser la répartition des experts proposés sur les différentes phases du projet en précisant le volume d'intervention de chacun en jours/expert en **annexe 3**.

Le soumissionnaire est tenu de préciser dans son offre **les activités à réaliser par les experts internationaux en dehors du Maroc**, ainsi que les durées et le planning de réalisation desdites activités. Le volume d'intervention des experts internationaux en dehors du Maroc ne doit pas dépasser **40%** de l'intervention desdits experts dans la phase 2 (Développement des programmes de formation).

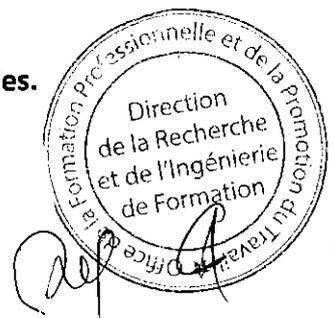
**L'offre qui prévoit une durée globale d'intervention des experts internationaux en dehors du Maroc supérieure à 40 % de l'intervention desdits experts dans la phase 2 sera rejetée.**

**Toute offre ne présentant pas de CV pour le coordonnateur, le méthodologue et chacun des experts techniques (métiers) sera rejetée.**

**Le prestataire doit joindre pour tout CV proposé une lettre signée et datée par l'expert concerné stipulant**

- 1. Son poste actuel,**
- 2. La nature du contrat le liant au prestataire**
- 3. Son entier consentement pour intégrer l'équipe du prestataire**
- 4. Son (ses) rôle (s) dans la mission envisagée**
- 5. Son engagement à assurer les tâches et rôles liées à sa mission selon les termes de cet appel d'offre**
- 6. Ses coordonnées de contact**

**L'OFPPT se réserve le droit de vérifier l'authenticité des informations fournies.**



#### **4.5.2. Moyens à mettre en œuvre :**

Pour la réussite de sa mission, le contractant s'engage à procéder avec la diligence maximale, notamment à l'occasion de toute affectation, déplacement, installation ou remplacement de personnel à mettre en œuvre tout son capital technique, son savoir-faire et sa documentation.

#### **4.5.3 Langue utilisée :**

La langue utilisée durant l'intervention, tant dans les rapports oraux que dans les documents écrits, entre les responsables et agents de l'OFPPT et ceux du contractant sera la langue française.

#### **4.5.4. Calendrier de l'intervention :**

La durée calendaire du projet est de **24 mois**.

Le soumissionnaire fera une proposition d'un calendrier d'exécution. Aucune modification de ce calendrier ne pourra survenir, après acceptation par l'OFPPT, sans accord préalable des deux parties contractantes.

#### **4.5.5. Concertation et suivi :**

Il sera institué un Comité de Gestion et du Suivi du projet de composition paritaire OFPPT/Professionnels dont la mission est de veiller sur le suivi de la mise en œuvre du projet. Ce Comité, qui constitue l'instance de validation, se réunira une fois par semestre et à chaque fois que nécessaire.

#### **4.5.6. Livrables attendus :**

Le tableau des termes de référence « Résultats attendus et planning prévisionnel d'intervention » résume l'ensemble des productions liées au projet qui doit être livré **en cinq exemplaires : version papier et sur supports informatiques sur clés USB (Format éditable)**.

D'autres rapports relatifs au suivi de l'exécution du projet sont également exigés, notamment :

- Un rapport de démarrage, validé par le Comité de Gestion et du Suivi, retraçant la compréhension du prestataire des objectifs et des résultats attendus du projet ;
- Un rapport de mission après l'intervention de chaque expert ;
- Des rapports périodiques (semestriel et annuel) ;
- Un rapport de phase après l'achèvement de chaque phase ;
- Un rapport intermédiaire au vu des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet ;
- Un rapport final, à remettre au plus tard dans les 60 jours suivant la date de la fin de mission du contractant.
- Les livrables spécifiques aux étapes intermédiaires de réalisation



#### 4.6. Profils des experts :

##### **Expert coordonnateur du projet**

Cet expert chargé de la coordination et le pilotage du projet devra disposer des aptitudes et des capacités managériales requises pour l'animation et l'encadrement des groupes d'experts.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans la gestion et la conduite de projets similaires ;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

##### **Expert Méthodologue (Ingénieur de formation)**

Cet expert devra apporter tout l'appui méthodologique aux experts dans les différentes phases du projet.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans l'identification des besoins en compétences des entreprises ;
- Justifier d'une expérience professionnelle dans le développement et l'implantation des programmes de formation professionnelle ;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

##### **Expert E-Learning (Ingénieur de formation)**

Cet expert est chargé de l'encadrement de toutes les étapes de réalisation des contenus e-learning intervient pour établir la documentation de base, les canevas de documents liés aux projets de modules en-ligne, gestion de la plate-forme LMS u prestataire, packaging des livraisons en format SCORM, formation et accompagnement des équipes de développement de contenus.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans la conception et implantation de modules de formation e-Learning;
- Justifier d'une expérience dans l'identification des besoins en formation des entreprises;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

##### **Experts techniques dans les domaines suivants :**

1. Expert Développement d'applications : Full Stack, DevOps, Conteneurs, Dev Mobile, Qualité Logicielle.
2. Data Architect : SQL, BDD NoSQL, Big Data, ETL, UML, BPM, Performances SGBD et OS.
3. Data Scientist : Analyse des Données, Intelligence Artificielle, BI
4. Consultant productivité et collaboration : Suite Bureautique MS, VBA
5. Expert Intégration e-Learning : conception visuelle, Intégration Multimédia

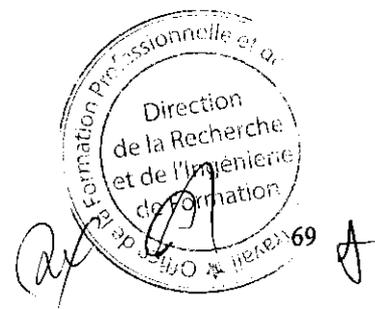
##### **Profil des experts techniques**



- Diplôme de l'enseignement supérieur Bac + 5 ans, ou plus dans le domaine d'intervention
- Justifier d'une expérience professionnelle dans le domaine d'intervention ;
- Justifier d'une expérience dans la formation professionnelle ;
- Justifier d'une expérience dans des projets similaires au domaine d'intervention ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

Le soumissionnaire est tenu de présenter dans son offre :

- Les CV des experts selon le modèle joint en **annexe 2**
- La répartition des experts proposés sur les différentes phases du projet en précisant le volume d'intervention de chacun en jours/expert dans le respect du volume alloué à chaque phase en **annexe3**.



## 5. Termes de références spécifiques au lot C :

### 5.1. Consistance de l'assistance technique du Lot C

#### Lot C : Mise à la disposition d'une plate-forme de formation e-learning

La prestation de mise à la disposition d'une plateforme de formation en ligne, comprend également l'intégration des contenus e-learning développés dans les lots A et B de cet appel d'offre, l'octroi des licences d'accès aux stagiaires, formateurs, personnel d'encadrement et administration.

un montant forfaitaire pour l'intégration des modules de formation à la plateforme en ligne fournie par le soumissionnaire ainsi que l'octroi des 60 000 licences d'accès à ladite plateforme. Cette assistance est appelée à intervenir dans les phases suivantes :

| Les axes du projet   | Volume prévisionnel |
|--|---------------------|
| <b>Octroi des accès au LMS fourni et géré par le soumissionnaire, alimenté par les contenus conformes aux modules de formation</b> |                     |
| - Mise à la disposition de la plate-forme paramétrée selon la structure organisationnelle de l'OFPPT                               | Forfait             |
| - Intégration des modules e-Learning conformes aux filières cibles et validés par l'OFPPT  | Forfait             |
| - Octroi des licences d'accès aux utilisateurs (30 000 utilisateurs /an pendant 2 ans à partir de la date de démarrage des CMCs)   | Forfait             |

#### 5.1.1. Exigences fonctionnelles et techniques de la plateforme LMS

Le prestataire doit mettre à la disposition de l'OFPPT une plateforme pédagogique d'apprentissage en ligne paramétrée selon la structure organisationnelle de l'OFPPT et qui devra répondre aux exigences suivantes :

- Conformité aux normes SCORM v2004 et LTI 1.3
- Interface ergonomique, interactive, attractive et facile d'accès ;
- Personnalisation de l'interface de la plateforme et adaptation à la charte graphique de l'OFPPT ;
- Disponibilité du service et adaptation aux débits de connexion (3G inclus) ;
- Disponibilité d'accès via un client léger compatible avec les navigateurs les plus utilisés (IE, Google Chrome, Firefox, Safari,...)
- Disponibilité d'une application mobile disponible pour les terminaux Android et iOS et offrant la possibilité de téléchargement du contenu pour une exploitation hors ligne et synchronisation de l'avancement à l'établissement de connexion.
- Flexibilité et extensibilité de la plateforme au niveau contenu (adapter, rajouter, enrichir, mettre à jour le contenu...)
- Evaluation progressive et continue
- Système de rappel régulier des notions à réviser, adapté à la progression de l'apprenant ou pouvant se poursuivre au-delà de la formation
- Messagerie instantanée et outils de communication
- Intégration du mode Blended learning avec accompagnement et encadrement des apprenants ;
- Interactivité et échange formateur-apprenant (tutorat, suivi du cursus apprenant)



- Evaluation formative des apprenants à travers les tests de validation de niveau, les devoir adaptifs.. ;
- Gestion administrative des documents associés à la formation (attestation de formation) ;
- Outils de suivi pédagogique et administratif efficaces et fiables (reporting) ;
- Production des rapports, tableaux de bord, statistiques d'utilisation, rapports sur la progression, durée de connexion de chacun des apprenants par groupe, par établissement et par région ;
- Authentification, contrôle d'accès des utilisateurs aux ressources pédagogiques et programme de formation ;
- Gestion des utilisateurs (apprenant, formateur et administrateur, sites, groupes, sous-groupes...) ;
- Outils d'administration et paramétrages des comptes ;
- Intégration de moteur de recherche multicritères ;
- Documentation d'utilisation contextuelle ou synthétique dans l'interface de la plate-forme.
- Conformité de la plateforme aux normes SCORM ;
- Suivi d'exploitation, traçabilité des opérations, audit de sécurité (test de pénétration) et protection des données privée ;
- Hébergement pris en charge entièrement via le cloud par le prestataire ;
- Tous les composants logiciels et matériels nécessaires à la mise en place de la plateforme de gestion de contenu e-learning doivent être sous la responsabilité du prestataire ;
- Le prestataire peut effectuer des opérations de maintenance corrective et évolutive selon un planning convenu avec l'OFPPT ;
- Scalabilité ou garantie de la qualité de service s'il y a lieu une monté en charge ;

Le prestataire doit assurer la formation des formateurs à l'utilisation optimale de la plateforme ; cette formation peut être effectuée en mode Webinar.

### **5.1.2. Intégration des modules e-Learning à la plateforme LMS**

Ces contenus des modules doivent inclure les supports des cours théoriques ainsi que les manuels des travaux pratiques et dirigés. Les contenus des modules sont proposés par le prestataire pour l'ensemble des filières et validés par le CDC Digital et IA avant d'être intégrés à ladite plate-forme.

### **5.1.3. Octroi des licences d'accès aux utilisateurs à la plateforme LMS**

Cette étape consiste en l'attribution des accès aux utilisateurs (30 000 utilisateurs /an pendant 3 ans à partir de la date de démarrage des CMCs)

Il s'agit des licences d'accès de tous les stagiaires, formateurs, responsables pédagogiques et personnel d'encadrement assurant la gestion des processus de formation à l'OFPPT.

Le CDC digital fournit au prestataire la base de données des utilisateurs à injecter dans la plate-forme selon un canevas proposé par le prestataire. Ce dernier procède à la création des comptes avec les habilitations requises et se charge de l'envoi des identifiant d'accès aux utilisateurs via leurs adresses emails (compris dans le dit canevas) dans un délai de 4 jour ouvrable après la réception de chaque lot d'injection.

Le prestataire s'engage à mettre à la disposition de l'OFPPT un ITSM lié à la plate-forme en question et traiter les réclamations des utilisateurs liées à l'accès dans un délai de 4 heures pendant la journée.

Les termes de ces engagements prennent effet deux mois avant la date de démarrage des CMCs prévue en septembre 2021.



### 5.2. Résultats attendus de l'assistance technique du lot C

| Phases  | Activités  | Résultats attendus   |
|---|--|--|
| Octroi des accès au LMS fourni et géré par le soumissionnaire, alimenté par les contenus conformes des modules de formation | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre à la disposition de l'OFPPT une plateforme pédagogique d'apprentissage en ligne gérée par le prestataire.</li> <li>Paramétrer la plate-forme selon la structure organisationnelle de l'OFPPT</li> <li>Fournir une formation à l'utilisation et exploitation de la plate-forme</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plateforme pédagogique d'apprentissage en ligne mise en service au profit du dispositif de formation.</li> <li>Cahier de tests fonctionnels</li> <li>Manuels d'utilisateurs par rôles</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration des modules e-Learning conformes à toutes les filières cibles et validés par l'OFPPT</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les supports de cours théoriques intégrés à la plateforme pour l'ensemble des 25 filières.</li> <li>Les manuels des travaux pratiques intégrés à la plateforme pour l'ensemble des 25 filières.</li> <li>Rapport d'intégration des contenus des modules de formation</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Octroi des licences d'accès aux utilisateurs (60 000 utilisateurs échelonnés sur 3 ans à partir de la date de démarrage des CMCs)</li> <li>Activation des comptes utilisateurs de la plateforme pédagogique en ligne selon les besoins de l'OFPPT.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>La liste des utilisateurs, identifiants et mots de passes selon le besoin évolutif de l'OFPPT</li> <li>Fiche technique de l'ITSM pour le suivi des demandes et gestion des réclamations des utilisateurs/gestionnaires</li> <li>Mode opératoire de remontées et traitement des demandes et réclamations relatives aux accès utilisateurs</li> </ul> |

### 5.3. Echancier prévisionnel de mise en œuvre du Lot C

| N° | Phases  | Activités  | Echancier                                     |
|----|---|--|---|
| C  | Octroi des accès au LMS fourni et géré par le soumissionnaire, alimenté par les contenus conformes des modules de formation | Mettre à la disposition de l'OFPPT une plateforme pédagogique d'apprentissage en ligne gérée par le prestataire.               | Mois 2  |
|    |   | Paramétrer la plate-forme selon la structure organisationnelle de l'OFPPT  | Mois 4  |
|    |   | Fournir une formation à l'utilisation et exploitation de la plate-forme  | Mois 6  |
|    |   | Intégration des modules e-Learning conformes à toutes les filières cibles et validés par l'OFPPT                               | Mensuel à partir du mois 6 jusqu'au mois 18   |
|    |   | Octroi des licences d'accès aux utilisateurs (30 000 utilisateurs /an pendant 2 ans à partir de la date de démarrage des CMCs) | Mensuel à partir du démarrage de la formation |



## 5.4. Cadre de l'intervention

L'intervention, objet de ce projet, est domiciliée au sein de la Direction de la Recherche et de l'Ingénierie de la Formation (DRIF), à Casablanca.

Cependant, l'assistance technique mobilisée est appelée à travailler avec les professionnels du secteur et d'autres entités de l'Office notamment :

- Les Directions Centrales concernées
- Les Directions Régionales
- Les CMC et/ou les sites concernés

## 5.5. Déroulement de l'intervention du lot C

### 5.5.1. Méthode d'intervention :

Les soumissionnaires proposent leurs méthodes pour atteindre les objectifs et obtenir les résultats demandés. L'OFPPT attend des soumissionnaires l'indication de leur parfaite compréhension des contraintes liées à la mise en œuvre du projet et de la définition de leurs modes d'approche et de traitement.

L'offre doit présenter les CV des experts selon le modèle en **annexe 2** et préciser la répartition des experts proposés sur les différentes phases du projet en précisant le volume d'intervention de chacun en jours/expert en **annexe 3**.

Le soumissionnaire est tenu de préciser dans son offre **les activités à réaliser par les experts internationaux en dehors du Maroc**, ainsi que les durées et le planning de réalisation desdites activités. Le volume d'intervention des experts internationaux en dehors du Maroc ne doit pas dépasser **40%** de l'intervention desdits experts dans la phase 2 (Développement des programmes de formation).

**Toute offre ne présentant pas de CV pour le coordonnateur, le méthodologue et chacun des experts techniques (métiers) sera rejetée.**

**Le prestataire doit joindre pour tout CV proposé une lettre signée et datée par l'expert concerné stipulant**

1. Son poste actuel,
2. La nature du contrat le liant au prestataire
3. Son entier consentement pour intégrer l'équipe du prestataire
4. Son (ses) rôle (s) dans la mission envisagée
5. Son engagement à assurer les tâches et rôles liées à sa mission selon les termes de cet appel d'offre
6. Ses coordonnées de contact

**L'OFPPT se réserve le droit de vérifier l'authenticité des informations fournies.**

### 5.5.2. Moyens à mettre en œuvre :



Pour la réussite de sa mission, le contractant s'engage à procéder avec la diligence maximale, notamment à l'occasion de toute affectation, déplacement, installation ou remplacement de personnel à mettre en œuvre tout son capital technique, son savoir-faire et sa documentation.

### **5.5.3. Langue utilisée :**

La langue utilisée durant l'intervention, tant dans les rapports oraux que dans les documents écrits, entre les responsables et agents de l'OFPPT et ceux du contractant sera la langue française.

### **5.5.4. Calendrier de l'intervention :**

La durée calendaire du projet est de **24 mois**.

Le soumissionnaire fera une proposition d'un calendrier d'exécution. Aucune modification de ce calendrier ne pourra survenir, après acceptation par l'OFPPT, sans accord préalable des deux parties contractantes.

### **5.5.5. Concertation et suivi :**

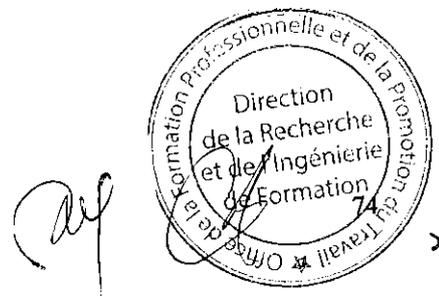
Il sera institué un Comité de Gestion et du Suivi du projet de composition paritaire OFPPT/Professionnels dont la mission est de veiller sur le suivi de la mise en œuvre du projet. Ce Comité, qui constitue l'instance de validation, se réunira une fois par semestre et à chaque fois que nécessaire.

### **5.5.6. Livrables attendus :**

Le tableau des termes de référence « Résultats attendus et planning prévisionnel d'intervention » résume l'ensemble des productions liées au projet qui doit être livré en cinq exemplaires : version papier et sur supports informatiques sur clés USB (Format éditable).

D'autres rapports relatifs au suivi de l'exécution du projet sont également exigés, notamment :

- Un rapport de démarrage, validé par le Comité de Gestion et du Suivi, retraçant la compréhension du prestataire des objectifs et des résultats attendus du projet ;
- Un rapport de mission après l'intervention de chaque expert ;
- Des rapports périodiques (semestriel et annuel) ;
- Un rapport de phase après l'achèvement de chaque phase ;
- Un rapport intermédiaire au vu des résultats de l'évaluation à mi-parcours du projet ;
- Un rapport final, à remettre au plus tard dans les 60 jours suivant la date de la fin de mission du contractant.
- Les livrables spécifiques aux étapes intermédiaires de réalisation



## 5.6. Profils des experts :

### Expert coordonnateur du projet

Cet expert chargé de la coordination et le pilotage du projet devra disposer des aptitudes et des capacités managériales requises pour l'animation et l'encadrement des groupes d'experts.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans la gestion et la conduite de projets similaires ;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

### Expert E-Learning (Ingénieur de formation)

Cet expert est chargé de l'encadrement de toutes les étapes de réalisation des contenus e-learning intervient pour établir la documentation de base, les canevas de documents liés aux projets de modules en-ligne, gestion de la plate-forme LMS u prestataire, packaging des livraisons en format SCORM, formation et accompagnement des équipe de développement de contenus.

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Bac+5 et plus) ;
- Justifier d'une expérience dans la conception et implantation de modules de formation e-Learning;
- Justifier d'une expérience dans l'identification des besoins en formation des entreprises;
- Justifier d'une expérience en entreprises du secteur ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

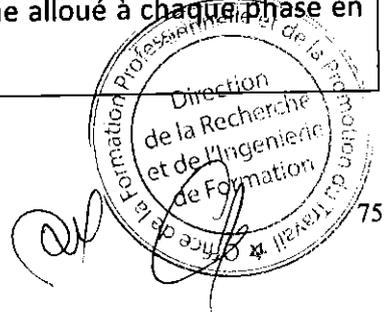
### Expert technique intégration et administration LMS

#### Profil de l'experts techniques

- Diplôme de l'enseignement supérieur Bac + 5 ans, ou plus dans le domaine d'intervention
- Justifier d'une expérience dans l'intégration et administration de solutions LMS à dimension d'entreprise ;
- Justifier d'une expérience professionnelle de 8 ans en administration système, réseaux et bases de données ;
- Maîtrise parfaite de la langue française.

Le soumissionnaire est tenu de présenter dans son offre :

- Les CV des experts selon le modèle joint en **annexe 2**
- La répartition des experts proposés sur les différentes phases du projet en précisant le volume d'intervention de chacun en jours/expert dans le respect du volume alloué à chaque phase en **annexe3**.



**Annexes :**

Annexe 1 : Bordereau des prix / détail estimatif

Annexe 2 : Modèle de Curriculum Vitae

Annexe 3 : Tableau de répartition des experts sur les différentes phases du projet

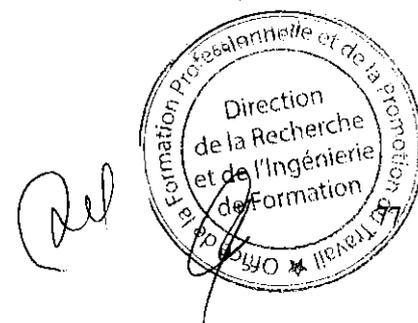


**Annexe 1 : Bordereau des prix / Détail estimatif****1.1. Bordereau des prix / Détail estimatif : Lot A**

| Prix n°<br>(1)              | Désignation des prestations<br>(2)                | Unité<br>(3) | Quantité<br>(4) | Prix unitaire en<br>Hors TVA (5) | Prix Total en Hors<br>TVA en chiffres<br>(6) = (4) x (5) |
|-----------------------------|---|--------------|-----------------|----------------------------------|--|
|                             |   |              |                 | En chiffre                       |  |
| 1                           | Expert Coordonnateur                              | Jour. Expert | 60              |                                  |  |
| 2                           | Experts Méthodologue,<br>E-learning et Techniques | Jour. Expert | 1075            |                                  |  |
| Total en Hors TVA           |   |              |                 |                                  |  |
| Total TVA (Taux %)          |   |              |                 |                                  |  |
| Montant Total (compris TVA) |   |              |                 |                                  |  |

Fait à.....le .....

Signature et cachet du (concurrent)



## 1.2. Bordereau des prix / Détail estimatif : Lot B

| Prix n°<br>(1)              | Désignation des prestations<br>(2)                | Unité<br>(3) | Quantité<br>(4) | Prix unitaire en<br>Hors TVA (5) | Prix Total en Hors<br>TVA en chiffres<br>(6) = (4) x (5) |
|-----------------------------|---|--------------|-----------------|----------------------------------|--|
|                             |   |              |                 | En chiffre                       |  |
| 1                           | Expert Coordonnateur                              | Jour. Expert | 30              |                                  |  |
| 2                           | Experts Méthodologue,<br>E-learning et Techniques | Jour. Expert | 450             |                                  |  |
| Total en Hors TVA           |   |              |                 |                                  |  |
| Total TVA (Taux %)          |   |              |                 |                                  |  |
| Montant Total (compris TVA) |   |              |                 |                                  |  |

Fait à.....le .....

Signature et cachet du (concurrent)



**1.3. Bordereau des prix / Détail estimatif : Lot C**

| Prix n°<br>(1)              | Désignation des prestations<br>(2)   | Unité<br>(3) | Quantité<br>(4) | Prix unitaire en<br>Hors TVA (5) | Prix Total en Hors<br>TVA en chiffres<br>(6) = (4) x (5) |
|-----------------------------|--|--------------|-----------------|----------------------------------|--|
|                             |  |              |                 | En chiffre                       |  |
| 3                           | Intégration des Modules à la plateforme en ligne   | Forfait      | 1               |                                  |  |
| 4                           | Octroi des Licences d'accès à la plateforme en ligne (60 000 sur 3 ans selon le besoin de l'OFPPT) | Forfait      | 1               |                                  |  |
| 5                           | Livraison du contenu e-learning pour la plate-forme de l'OFPPT                                     | Forfait      | 1               |                                  |  |
| Total en Hors TVA           |  |              |                 |                                  |  |
| Total TVA (Taux %)          |  |              |                 |                                  |  |
| Montant Total (compris TVA) |  |              |                 |                                  |  |

Fait à.....le .....

Signature et cachet du (concurrent)



**Annexe 2 : MODELE DE CURRICULUM VITAE**

**Rôle(s) proposé(s) dans le projet :**

1. Nom de famille
2. Prénom (s) :
3. Coordonnées :
  - N° de téléphone bureau :
  - N° de cellulaire :
  - Adresse email :
4. Date de naissance :
5. Nationalité :
6. Diplômes :

| Institution | Date de début- Date de fin | Titre (s) ou Diplôme (s) obtenu (s) |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------|
|             |                            |                                     |
|             |                            |                                     |

7. Connaissances linguistiques : Indiquer les connaissances sur une échelle de 1 à 5.  
(1-niveau excellent ; 5-niveau rudimentaire)

| Langue | Lu | Parlé | Ecrit |
|--------|----|-------|-------|
|        |    |       |       |
|        |    |       |       |

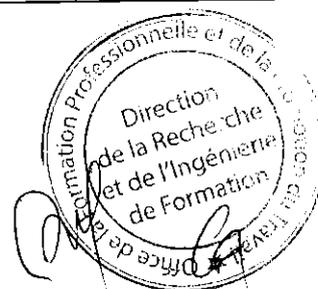
8. Appartenance à un organisme professionnel :
9. Autres compétences : (par exemple, connaissances informatiques, etc.)
10. Situation présente :
11. Année d'ancienneté auprès de l'employeur :
12. Qualifications principales : (pertinentes pour le projet)
13. Expérience spécifique dans la région :

| Pays | Date de début- Date de fin | Contenu |
|------|----------------------------|---------|
|      |                            |         |
|      |                            |         |

14. Expérience professionnelle

| De (date à date) | Lieu | Entreprise | Fonction |
|------------------|------|------------|----------|
|                  |      |            |          |
|                  |      |            |          |

15. Autres informations utiles (par exemple : publications)



**Annexe 3 : Tableau de répartition des experts sur les différentes phases du projet (Lot A, Lot B et Lot C)**

**3.1. Répartition des experts sur les différentes phases du projet (Lot A, Lot B)**

| Phases du projet | Expert<br>Coordonnateur | Expert<br>Méthodologue | Expert<br>E-Learning | Expert<br>Technique 1 | Expert<br>Technique 2 | Expert<br>Technique 3 | ..... | Expert<br>Technique n | Total |
|------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| Phase 1          |                         |                        |                      |                       |                       |                       |       |                       |       |
| Phase 2          |                         |                        |                      |                       |                       |                       |       |                       |       |
| Phase 3          |                         |                        |                      |                       |                       |                       |       |                       |       |
| ...              |                         |                        |                      |                       |                       |                       |       |                       |       |
| Total            |                         |                        |                      |                       |                       |                       |       |                       |       |

**3.1. Répartition des experts sur les différentes phases du projet (Lot C)**

| Phases du projet | Expert<br>Coordonnateur | Expert<br>E-Learning | Expert<br>Technique 1 | Expert<br>Technique 2 | ..... | Total |
|------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------|
| Phase 1          |                         |                      |                       |                       |       |       |
| Phase 2          |                         |                      |                       |                       |       |       |
| Phase 3          |                         |                      |                       |                       |       |       |
| ...              |                         |                      |                       |                       |       |       |
| Total            |                         |                      |                       |                       |       |       |

